



# Projet éducatif 2023-2027



# Mise en contexte



Dans le respect du principe de l'égalité des chances pour tous, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves afin de leur permettre d'acquérir des aptitudes pour entreprendre et réussir leur parcours scolaire. Cette mission s'effectue dans le cadre du projet éducatif de l'établissement. Celui-ci permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative, les orientations, les priorités d'action ainsi que les résultats attendus pour assurer la réussite des élèves. Le projet a été élaboré en réponse aux caractéristiques, aux besoins des élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu concernant l'éducation. Tous les acteurs intéressés ont collaboré à la mise en œuvre du projet (service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que les représentants de la communauté et du centre de services de la Jonquière.

L'élaboration a été réalisée sous forme de questionnaire soumis aux élèves (à l'exception des élèves de la maternelle et de quelques élèves de l'adaptation scolaire), aux parents, aux membres de la communauté et au personnel de l'établissement scolaire. Un comité de pilotage composé de 3 membres du personnel et de la direction a rédigé ce projet éducatif. Nous avons pu, ainsi, définir nos orientations, nos objectifs et nos valeurs au sein de notre école. Le conseil d'établissement et l'équipe-école ont été informés pendant toutes les étapes de la démarche.



# Les logos



La composition du logo reflète notre milieu scolaire. On y voit des enfants qui jouent tout en tenant un trèfle à quatre feuilles, et ce, dans un espace vert. On observe également que l'une des feuilles n'est pas de la même couleur que les autres. Ceci a pour but d'illustrer le respect des différences de tout un chacun. L'utilisation de plusieurs couleurs est employée afin de souligner le dynamisme de notre équipe-école tout comme celui des enfants. La petite section de verdure rappelle la proximité des sentiers et des parcs qui sont tout près. La nature étant un lieu propice autant pour les rassemblements que pour les activités physiques.



# Mission, vision et valeurs



## Mission

Bénéficiant d'un quartier mobilisé et d'une communauté présente, l'établissement a pour but d'assurer un enseignement de qualité dans un environnement sain, sécuritaire et dynamique.

## Vision

L'école Trefflé-Gauthier vise le développement du potentiel de ses élèves tout en respectant le rythme, les champs d'intérêt ainsi que les différences de tout un chacun. Un fort sentiment d'appartenance est également développé, chez nos jeunes, envers l'école et ses activités!

## Valeurs

### Plaisir

Je viens à l'école avec le sourire.

### Respect

Je prends le temps d'écouter.

### Inclusion

Je travaille avec tout le monde.

# Portrait de l'école Trefflé-Gauthier



Située dans le quartier Saint-Raphaël à Jonquière, l'école Trefflé Gauthier est au cœur de la nature et des espaces verts. Le mont Jacob et ses pistes d'hébertisme, le Club de ski de fond le Norvégien, le pavillon Nikitoutagan, l'accès à la piste cyclable, offrent mille possibilités! Sans oublier Le Centre d'exposition du mont Jacob! L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) est de 5/10. Cet indice prend en considération des données liées au niveau du seuil de revenu familial et le niveau de scolarisation de la mère.

L'école accueille 171 élèves de la maternelle 4 ans à la sixième année. Elle compte 28 élèves d'adaptation scolaire regroupés dans trois classes où le rythme de chacun est respecté. Certains de ces élèves sont intégrés dans les classes ordinaires de manière sporadique. L'établissement peut compter également sur une communauté de parents très impliqués dans le milieu. Le service de garde est fréquenté par plus de 70% des élèves (environ 120).

Engagés et mobilisés auprès des élèves, les enseignants utilisent des approches pédagogiques innovantes pour développer des stratégies chez les élèves, en écriture tout comme en mathématique. L'enseignement de l'écriture script s'effectue de la première à la sixième année. L'école utilise également différents outils technologiques dans les apprentissages des élèves pour ainsi accroître leur motivation. L'instauration du sentiment d'appartenance se reflète et prend racine dans un climat sain, sécuritaire et dynamique. La bienveillance fait partie intégrante des interventions chez notre personnel.



# Ce qui nous distingue



- L'accueil d'une clientèle en difficulté d'adaptation et d'apprentissage;
- Un fort sentiment d'appartenance envers l'école par les élèves, leurs parents et l'équipe-école;
- Une étroite collaboration et une mobilisation des parents;
- Un seul groupe par année scolaire;
- Des infrastructures environnantes permettant des activités culturelles et sportives;
- Un service de garde chaleureux et dynamique;
- Une grande visibilité de nos équipes sportives;



## La réussite des élèves et un environnement stimulant

### Enjeu 1 : La réussite éducative de nos élèves

| Orientations  | Objectifs  | Cibles  | Indicateurs  | Situation actuelle | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|---|--|--------------------|------|------|------|------|
|   |  |   |  |                    | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves. | Soutenir le développement de la compétence en français – écriture. | Augmenter le pourcentage d'élèves comme étant sans risque d'échec en écriture à 75 % selon les données de D-Vision. | Élèves ayant un résultat supérieur à 69 % dans la compétence écriture selon les données de D-Vision. | 68,8%              | 70%  | 71%  | 73%  | 75%  |

### Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves

| Orientations  | Objectifs  | Cibles  | Indicateurs   | Situation actuelle | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|---|---|--------------------|------|------|------|------|
|   |  |   |   |                    | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Créer des environnements stimulants pour nos écoles et nos centres. | Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école. | Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école à 95 %. | Élèves éprouvant un sentiment de sécurité à l'école selon le portrait du climat scolaire dans l'école primaire. | 74%                | 85%  | 87%  | 92%  | 95%  |

École Trefflé-Gauthier



Projet éducatif

École Trefflé-Gauthier

2385, RUE DES CYPRÈS

JONQUIÈRE (QUÉBEC) G8A 2E6

418 547-6663

[CSSDLJ.GOUV.QC.CA/TREFFLE/](https://cssdlj.gouv.qc.ca/treffle/)

