

# MÉCANIQUE INDUSTRIELLE DE CONSTRUCTION ET D'ENTRETIEN

**87%**

DE PLACEMENT  
DEPUIS 3 ANS

**16 mois de formation!**



Le mécanicien industriel installe, entretient, répare, dépanne et modifie de façon préventive des systèmes mécaniques, hydrauliques et pneumatiques. À l'aide d'outils manuels, mécaniques et d'ordinateurs, il assure le fonctionnement adéquat et sécuritaire des machines industrielles sur une ligne de production.



**PREND  
TA PLACE**

# MON PROFIL

## HABILETÉS ET INTÉRÊTS

- Je possède le sens de la mécanique
- J'ai une bonne coordination visuelle et manuelle
- J'ai une bonne perception spatiale
- J'ai l'esprit de collaboration
- J'aime le travail d'équipe
- Je suis autonome et minutieux
- J'ai le sens des responsabilités, de l'observation et de l'organisation

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### CE PROGRAMME PRÉPARE À LA FONCTION DE :

Mécanicien d'entretien, mécanicien-monteur, ouvrier d'entretien de l'outillage, monteur de machines textiles, réparateur de matériel hydraulique, mécanicien de chantier.

### DANS LES ENDROITS SUIVANTS :

Usines, ateliers de mécanique, entreprises de construction et/ou de fabrication mécanique, industries diverses (alumineries, papeteries, scieries, etc.).

Remarque : Les diplômés en mécanique industrielle pourront obtenir un certificat de compétence-apprenti à condition de répondre aux critères de la Commission de la construction du Québec (CCQ).

## CONDITIONS D'ADMISSION

- ▶ Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES); ou
- ▶ Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire de l'entrée en formation et avoir obtenu les unités de 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques; ou
- ▶ Être âgé d'au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation, avoir réussi le test de développement général (TDG) et posséder les préalables spécifiques; ou
- ▶ Détenir une attestation d'équivalence de niveau secondaire (AENS).



## INSCRIPTION

[www.srafp.com](http://www.srafp.com)

ou formulaire papier disponible dans les centres de formation professionnelle, les écoles ou les centres d'éducation des adultes

## CONTENU DU PROGRAMME

### ÉNONCÉS DES COMPÉTENCES

### HEURES

Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction	30
Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
Tracer des croquis et des schémas	30
Interpréter des plans, des devis et de la documentation technique	60
Utiliser des instruments de mesure	30
Exécuter des travaux d'usinage manuel	75
Exécuter des opérations de lubrification	30
Utiliser des techniques de levage et de manutention	30
Exécuter des opérations de démontage, d'installation et d'ajustement d'arbres, de roulements et de coussinets	45
Procéder à l'entretien et à la réparation d'éléments et de dispositifs de transmission et de transformation du mouvement	105
Exécuter des travaux sur des tubes, des tuyaux et des boyaux	45
Utiliser des techniques d'alignement	60
Procéder à l'entretien et à la réparation de pompes et de moteurs industriels	75
Vérifier les composants électriques d'un équipement de production industriel	90
Procéder à l'entretien, à la réparation et à l'ajustement de pompes à vide, de moteurs pneumatiques et de compresseurs	75
Procéder au montage, à l'entretien et à la réparation de circuits hydrauliques et électrohydrauliques	120
Procéder au montage, à l'entretien et à la réparation de circuits pneumatiques et électropneumatiques	75
Utiliser des techniques d'équilibrage statique et dynamique	45
Appliquer des méthodes logiques de diagnostic	60
Dépanner des systèmes automatisés	90
Utiliser des techniques d'analyse de vibrations	45
Exécuter des travaux d'usinage sur des machines-outils	90
Exécuter des travaux de coupage et de soudage	120
Exécuter des travaux de façonnage	30
Appliquer un programme de maintenance préventive et prévisionnelle de l'équipement industriel	60
Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15
Installer de l'équipement industriel	90
Dépanner de l'équipement industriel	75
S'intégrer au milieu de travail	90