

École secondaire des Bâtisseurs

Projet éducatif

2023-2027





L'École secondaire des Bâtisseurs est née de la fusion de deux écoles secondaires, soit l'École polyvalente Jonquière et l'École secondaire Kénogami. Elle fait également partie du réseau québécois Hémisphères qui fait la promotion de l'intégration de la culture à l'école.

Explication des logos

Les ailes sont associées à la liberté, à l'épanouissement et à l'éventail de possibilités qui s'ouvrent à chaque individu grâce à l'éducation. Elles représentent également un livre ouvert, symbole de l'éducation. Au nombre de deux, elles représentent les édifices de l'École secondaire des Bâtisseurs. Les initiales de l'École secondaire des Bâtisseurs sont en dominance. Elles sont illustrées au cœur de l'écusson pour exprimer la fierté et l'affirmation. Enfin, les ailes rappellent celles du harfang des neiges, créant ainsi une cohérence avec le logo des équipes.

Le logo de l'équipe-école, les Harfangs, reprend la forme d'écusson du logo institutionnel avec la ligne représentant le livre. Le Harfang est entouré des trois lettres de l'établissement (ESB) et est positionné sur une ligne horizontale pointant les deux édifices, Kénogami et Jonquière, rappelant ainsi que les deux ne font qu'une entité.

La couleur orangée amène une touche dynamique et distinctive par rapport aux autres équipes régionales, alors que la couleur marine est un signe d'unicité entre les écoles secondaires du Centre de services scolaire De La Jonquière.

Ce qui nous distingue

La clientèle scolaire a été répartie dans les deux édifices afin d'offrir les services de 1^{er} cycle du secondaire à l'édifice Kénogami et du 2^e cycle du secondaire à l'édifice Jonquière.

La nouvelle entité offre les programmes suivants :

- Programme d'éducation intermédiaire (PEI);
- Arts et métiers de la scène (AMS);
- Langues-études (LE);
- Programmes axés sur les champs d'intérêts sports plein-air, musique, art et multimédia ainsi que les activités scientifiques;
- Programmes de formation adaptée au secondaire (FAS), formation préparatoire au travail (FPT), formation aux métiers semi-spécialisés (FMS);
- Programmes DEFI, CAPS pour la clientèle scolaire en adaptation scolaire;
- Programme Métier-études (ME) est aussi offert en concomitance avec le secteur de la formation professionnelle.

La clientèle scolaire provient d'un vaste territoire allant de Bégin au nord à Lac-Kénogami au sud et de Larouche à l'ouest jusqu'à la limite du secteur Arvida à l'est. Actuellement, près de 2000 élèves fréquentent les deux édifices.

Il est important de souligner l'importance des ressources humaines qui comptent plus de 250 employés affectés au fonctionnement des deux édifices. Tous ont à cœur la réussite des jeunes peu importe dans quel édifice ils se trouvent. Nous soulignons également la mise en place d'équipes collaboratives dans plusieurs matières et niveaux. Finalement, voici la mission, la vision et les valeurs de l'école qui ont été choisies par l'ensemble du personnel.

MISSION

Améliorer le monde, un jeune à la fois!

VISION

Être une école dont on dit : « Je suis ici et j'en suis fier! »

VALEURS

♥ RESPECT

Nous prenons soin de l'autre et de notre milieu.

♥ COLLABORATION

Nous travaillons ensemble afin de construire une école innovante.

♥ ENGAGEMENT

Nous nous impliquons dans l'élaboration de moyens favorisant les compétences de chacun.





Enjeu 1 : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE NOS ÉLÈVES

Orientation 3 : Créer des environnements stimulants pour nos écoles et nos centres

Objectif du projet éducatif	Cibles déterminées par l'établissement	Situation actuelle	23-24	24-25	25-26	26-27	Indicateurs
Soutenir les initiatives favorisant le bien-être de nos élèves	Augmenter de façon significative la proportion des élèves qui répondront toujours et la plupart du temps à la question « À l'École secondaire des Bâtisseurs, les adultes agissent lorsqu'un élève est intimidé ».	71%	74%	76%	78%	80%	Proportion des élèves qui répondent toujours et la plupart du temps à la question
	Augmenter de façon significative la proportion des élèves qui répondront toujours et la plupart du temps à la question « Les commentaires homophobes, transphobes ou racistes ne sont pas tolérés et sont réprimandés ».	75%	77%	78%	79%	80%	Proportion des élèves qui répondent toujours et la plupart du temps à la question



Enjeu 2 : NOTRE PERSONNEL SCOLAIRE

Orientation 1 : Placer l'expérience-employé au cœur de nos actions			
Objectif du projet éducatif	Cibles déterminées par l'établissement	Situation actuelle	Indicateurs
Assurer un accueil personnalisé	Mettre en place un plan d'accueil pour tous les nouveaux employés de l'École secondaire des Bâtisseurs.	S-O	Plan d'accueil réalisé
	Obtenir un taux de satisfaction de 75% des nouveaux employés face à l'accueil.	S-O	Questionnaire remis aux nouveaux employés