



# Projet éducatif 2023-2027



# Mise en contexte



Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Le comité du projet éducatif a pu cibler les objectifs à poursuivre à la suite d'un sondage d'intérêt général auprès des parents du milieu scolaire, de tous les membres du personnel et des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année de l'école. L'analyse des résultats nous a permis de cerner nos forces, nos faiblesses, nos opportunités et nos menaces. Nous nous en sommes servis afin d'élaborer les orientations, nos objectifs et nos valeurs au sein de notre école. Celui-ci représente donc **notre école, nos élèves et le personnel**.



# Le logo



**La cible** représente les buts et les objectifs que l'élève se fixe tout au long de son cheminement scolaire.

**La cible qui se construit** représente le nom de notre école, de la Mosaïque. Tous ensemble, avec nos différences, nous formons un tout.

**Le crayon** est la fléchette qui détermine l'objectif à atteindre sur notre cible. C'est aussi l'outil principal de l'élève.

**Le slogan:** les **savoirs** sont l'ensemble des connaissances et expériences que l'élève acquiert tout au long de son cheminement scolaire. Les **habiletés** sont l'ensemble des qualités et comportements à développer. Les **projets** sont les moyens mis en place par les enseignants et les élèves, nécessaires à la mise en œuvre d'une idée, d'un travail. La **mission** est le but élevé donné à l'élève pour accomplir une tâche définie et **à sa portée** selon les forces et défis de chacun.

**Le rouge et le blanc** sont les couleurs qui représentent successivement l'énergie et l'équilibre.



# Mission, vision et valeurs



## Mission

Dans le bonheur, chacun vivra des réussites dans un milieu sécurisant et accueillant.

## Vision

Une équipe qui se démarque dans sa capacité à avancer ensemble dans le respect et la mise en valeur de chacun.

## Valeurs

### Respect

Je considère chaque personne égale aux autres.

### Ouverture

Je regarde... J'écoute...  
J'échange... avec l'autre.

### Cohérence

Je détermine des cibles communes et j'agis en conséquence.

# Portrait de l'école de la Mosaïque



L'école de la Mosaïque est l'une des 17 écoles primaires du Centre de services scolaire De La Jonquière. Elle est située au centre-ville de Jonquière en milieu urbain.

## Élèves

- 300 élèves de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année, 2 classes de 6<sup>e</sup> année anglais intensif, 1 de francisation et une classe s'adressant aux élèves qui ont des troubles de langage.

## Membres du personnel

- Une équipe engagée d'enseignants travaillent en collaboration pour la réussite éducative de tous nos élèves.

## Service de garde

- Un service de garde est proposé à tous les parents et des petits déjeuners sont offerts à tous et à chaque matin dans les classes.

## IMSE

- Indice de milieu socio-économique : 8



# Ce qui nous distingue



L'école de la Mosaïque accueille chaque année 52 nouveaux élèves provenant des autres écoles du Centre de services scolaire de la Jonquière en anglais intensif.

Nous accueillons également des élèves qui proviennent de partout dans le monde. En effet, depuis l'année scolaire 2023-2024, nous offrons un service de francisation pour les nouveaux arrivants.

Depuis maintenant 4 ans, chaque élève a accès à son portable afin de développer ses compétences du citoyen numérique. Plusieurs robots sont aussi disponibles afin d'initier nos élèves à la programmation.

Au cours des deux dernières années, l'école a pris un virage écologique. Plusieurs projets en lien avec le développement durable ont vu le jour dont une classe extérieure, l'aménagement de potagers et d'arbres fruitiers. Des ateliers culinaires ont vu le jour en collaboration avec nos producteurs locaux pour la cantine et le comptoir à salade.

En 2021, le projet « On bouge au cube » a fait son apparition dans l'école. L'enseignant en éducation physique prépare donc des sorties et activités afin de faire découvrir de nouveaux sports aux enfants.



# Enjeu 1



## Réussite éducative

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	Situation souhaitée			
					23-24	24-25	25-26	26-27
Prioriser la réussite en lecture	Soutenir le développement des compétences en français lecture.	Augmenter les compétences en lecture à 75 % de réussite pour les élèves de 4 <sup>e</sup> année lors des épreuves ministérielles d'ici 2027.	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français lecture 4 <sup>e</sup> année.	66,6%	68%	70%	72%	75%
	Développer des structures organisationnelles qui soutiennent les pratiques collaboratives.	Augmenter la mise en œuvre des séquences en lecture en équipes collaboratives en mettant en application 4 séquences d'ici 2027.	Nombre de séquences mis en œuvre par les équipes collaboratives.	0	1	2	3	4
	Dépister rapidement les élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année présentant des difficultés en lecture.	Établir le portrait détaillé des compétences en lecture de chaque élève dès la fin de la première séquence en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire.	Le % des enseignants qui utilise le portrait détaillé.	S.O.	33%	66%	100%	100%

# Enjeu 2



## Bien-être physique et psychologique des élèves

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	Situation souhaitée			
					23-24	24-25	25-26	26-27
Offrir un environnement d'apprentissage favorisant la motivation et le bien-être.	Renforcer les intérêts et les talents des élèves.	Offrir à tous les élèves 5 activités dans chacun des volets suivants : sportif, culturel, alimentaire, artistique et environnementale durant l'année scolaire.	Le nombre d'activités proposées aux élèves durant l'année scolaire.	2	3	4	5	5
	Développer les compétences du citoyen numérique éthique.	Augmenter à 100% le nombre d'élèves qui cheminent selon le parcours du citoyen numérique.	Utilisation du parcours du citoyen numérique par les enseignants pour s'assurer que les apprentissages sont faits.	2 cycles	2	3	4	4
	Assurer un milieu de vie sain favorisant le savoir-être.	Diminuer le nombre de comportements violents.	Suivi du système d'encadrement par les billets rouges remis.	226	215	210	205	200





École de la Mosaïque  
3795, RUE SAINT LAURENT  
JONQUIÈRE (QUÉBEC) G7X 2P5  
418 547-4708  
[CSSDLJ.GOUV.QC.CA/MOSAIQUE/](https://cssdlj.gouv.qc.ca/mosaïque/)

