

# ALLIÉS DU TANDEM



**Projet éducatif 2023-2027**  
**École Le Tandem**

# Table des matières



<b>Mot de la direction.....</b>	<b>3</b>
<b>Mission, vision et valeurs.....</b>	<b>4</b>
<b>Situation géographique.....</b>	<b>5</b>
<b>Ce qui nous distingue.....</b>	<b>6-7</b>
<b>Présentation des enjeux.....</b>	<b>8</b>
<b>Définition d'un enjeu, d'une orientation, d'un objectif et d'une cible .....</b>	<b>9-10</b>

# Mot de la direction



Chers parents, chers élèves, chers Alliés,

La réussite de chacun de nos élèves, autant au plan pédagogique que social, est au cœur de l'ensemble des décisions de notre équipe.

Tout le personnel du Tandem est entièrement investi afin de mettre en place les approches probantes permettant le développement global de nos jeunes apprenants. Les objectifs et cibles choisis par ce projet éducatif permettront d'orienter l'ensemble des choix et décisions des prochaines années avec comme seul but ultime: la réussite de chacun de nos élèves. Ceux-ci s'ajouteront aux différents aspects qui font que l'école le Tandem est déjà un milieu de vie stimulant, vivant, humain.

Les valeurs que sont s'investir, s'estimer et se respecter nous permettront, avec le soutien et l'appui de chacune des familles et de tous les intervenants scolaires, d'ouvrir l'horizon de tous les possibles à nos jeunes Alliés.

Ça prend tout un village pour élever un enfant... soyons tous investis pour la réussite de chacun de nos élèves!

Alain Doré, directeur  
Le Tandem

# Mission, vision et valeurs



## Mission

Alliés de la réussite de chacun de nos élèves!

## Vision

S'investir, au Tandem, c'est collaborer, découvrir, s'impliquer, s'estimer et se respecter. Ensemble, on va plus loin!

## Valeurs

### S'investir

À l'école le Tandem, je pourrai développer mon autonomie, ma responsabilisation, ma persévérance, ma coopération et surtout mon désir du dépassement par l'entremise de situations d'apprentissage variées et signifiantes et par des projets motivants proposés par et pour tous les adultes et jeunes de l'école.

### S'estimer

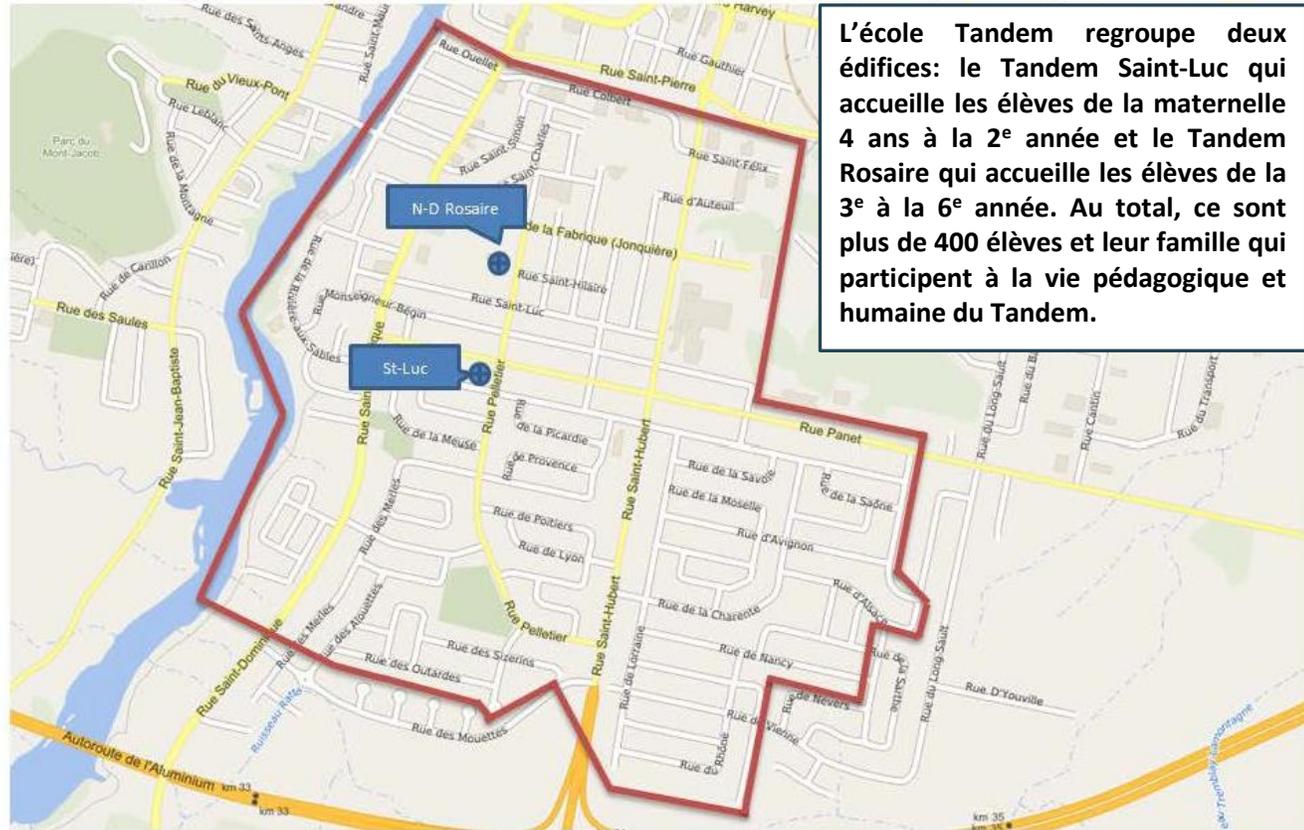
À l'école le Tandem, j'aurai la chance de me réaliser par mes expérimentations et mes réalisations mises en valeur dans les différents aspects de la vie de l'école afin de me permettre d'en retirer une grande fierté

### Se respecter

À l'école le Tandem, chacun déploiera les efforts nécessaires pour maintenir un climat de tolérance entre toutes les personnes qui gravitent à l'école. Je serai bienveillant envers les autres tant par mes gestes que par mes paroles. Je dirai merci, bonjour et je m'excuserai quand l'occasion s'y prêtera.

## Le bassin prioritaire de l'école le Tandem (Notre-Dame-du-Rosaire/St-Luc)

# Situation géographique



L'école Tandem regroupe deux édifices: le Tandem Saint-Luc qui accueille les élèves de la maternelle 4 ans à la 2<sup>e</sup> année et le Tandem Rosaire qui accueille les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Au total, ce sont plus de 400 élèves et leur famille qui participent à la vie pédagogique et humaine du Tandem.

Le bassin de l'école le Tandem est délimité :

au sud par la rue des mouettes

au nord par la voie ferrée

à l'est par le Cégep et les rues du Perche, de l'Alsace, de Valence et de Belfort

à l'ouest par la Rivière-aux-Sables



<b>Nombre d'élèves</b>	<b>419</b>
<b>Nombre de classe</b>	19
<b>Nombre d'élèves au service de garde</b> Jun 2023	155 réguliers et 89 sporadiques = 244 élèves.
<b>Membres du personnel par catégorie</b> Jun 2023	Enseignant(es) : 21, spécialistes : 10 employés de soutien : 23, professionnels : 3
<b>Transport scolaire versus marcheurs</b> Jun 2023	Sur 401 élèves : 220 prennent l'autobus et 181 élèves sont marcheurs.

# Ce qui nous distingue



## **L'école développe chez l'élève l'appartenance à son école et à sa communauté de différentes façons.**

- En maintenant des partenariats avec des organismes du secteur : Patro, Cégep de Jonquière, Théâtre La Rubrique, CNE et plusieurs autres;
- En ayant une page Facebook (Les Alliés du Tandem) très active;
- En proposant plusieurs activités pour encourager le contact entre les 2 édifices de l'école Le Tandem;
- En réalisant un gala de fin d'année où toutes les familles sont invitées afin de prendre connaissance des réalisations et réussites de nos jeunes élèves;
- L'OPP (organisme de participation des parents) est très impliqués lors des diverses activités proposées aux jeunes Alliés;
- En assurant la participation volontaire et active du personnel de l'école dans l'animation de diverses activités parascolaires. Annuellement, ce sont près de 25 activités parascolaires qui sont offertes aux élèves;
- En valorisant les projets entrepreneuriaux : Marché de Noël, cantine, etc..
- **Et favoriser un sentiment d'appartenance fort aux Alliés et à l'école le Tandem**

## **L'école permet le développement de saines habitudes de vie nécessaires à la réussite scolaire de l'élève par exemple :**

- Multiples activités sportives et culturelles tout au long de l'année;

## **L'école déploie tous les efforts afin d'offrir toutes les chances de réussite académique à chacun des élèves.**

- Tous les enseignants travaillent en équipes collaboratives afin d'arrimer les pratiques d'enseignement probantes et les savoirs essentiels afin de favoriser la réussite de tous nos élèves.

## **L'école offre à ses élèves et son personnel un environnement sans violence où chacun se sentira respecté.**

- Climat sécuritaire et propice aux apprentissages;
- Ateliers d'habiletés sociales dès la maternelle (Moozoom);
- Prévention et traitement de l'intimidation et/ou violence à l'école selon les mécanismes mis en place;
- Système d'encadrement permettant une communication école/parents (ex: billet rouge, agenda, suivi personnalisé, etc.)

**L'école a la chance d'avoir une grande stabilité du personnel favorisant la cohésion des interventions auprès de l'enfant, tant dans ses apprentissages que dans son développement global. De plus, cette stabilité contribue à une transition et à un accompagnement efficace d'une année scolaire à l'autre.**

# Présentation des enjeux



1.

Un environnement d'apprentissages favorisant la motivation et le bien-être

Orientation

Offrir un environnement sain et sécuritaire

Maintenir le sentiment de sécurité des élèves à l'école .

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant vécu un ou aucun geste de violence pendant l'année scolaire.

Développer les habiletés sociales des élèves.

2.

La réussite scolaire de tous les élèves

Orientation

Augmenter la maîtrise de la lecture chez les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année

Augmenter le % d'élèves de 6<sup>e</sup> année ayant un résultat de plus de 70 % à l'examen du MELS en juin de chaque année.

Convenir de pratiques probantes d'enseignement et d'évaluation en lecture par niveau, par le biais de rencontres de collaboration

# Définition d'un enjeu, d'une orientation, d'un objectif et d'une cible



<b>Orientations</b> Une orientation permet à une organisation d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission.	<b>Objectifs</b> Un objectif constitue un engagement prioritaire de l'organisation pour la période couverte par l'outil stratégique.	<b>Indicateurs</b> Éléments évalués permettant d'atteindre les objectifs du projet éducatif et situation actuelle.	<b>Cibles</b> Une cible est associée à un indicateur et désigne le résultat visé compte tenu de l'objectif.
<b>Offrir un environnement sain et sécuritaire.</b>	Diminuer la présence de gestes de violence pendant l'année scolaire.	Définir le pourcentage des élèves ayant vécu aucun ou 1 geste de violence physique à l'école pendant l'année scolaire (mai 2022 60%).  Définir le pourcentage des élèves ayant vécu aucun ou 1 geste de violence psychologique à l'école pendant l'année scolaire (mai 2022 : 61%).	<b>2027: 50%</b>  <b>2027: 50%</b>
	Maintenir le sentiment de sécurité des élèves à l'école.	Le pourcentage des élèves se sentant en sécurité à l'école (mai 2022 : 99%).	<b>2027: 99%</b>
	Accroître la maîtrise des habiletés sociales de nos élèves.	Animer annuellement un minimum de 4 activités permettant le développement des habiletés sociales ou de prévention de la violence dans chaque classe.	<b>2027: 4</b>
<b>Augmenter la maîtrise de la lecture chez les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</b>	Augmenter le pourcentage d'élèves de 6 <sup>e</sup> année ayant un résultat de plus de 70% à l'examen de lecture du ministère en juin de chaque année.	<b>2023: 87 %</b>	<b>2027: 90 %</b>
	Convenir de pratiques probantes d'enseignement et d'évaluation en lecture par niveau par le biais de rencontres de collaboration.	Planification et mise en œuvre d'une annualisation séquencée de chaque niveau d'enseignement en lecture, de la 1 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année . Situation actuelle: <b>2</b>	<b>2027: 7</b>