



Projet éducatif 2023-2027



Mise en contexte



Vision éducative de notre école

Notre école s'implique dans une gestion axée sur les observations et données afin de créer un milieu de vie qui répond au bien-être global de nos élèves. Afin d'atteindre nos cibles, notre équipe fera rayonner nos valeurs au quotidien. **On s'engage dans des équipes collaboratives, du préscolaire à la 6^e année et dans les classes d'adaptation scolaire**, pour apprendre ensemble, en collaborant, dans la bienveillance et la communication. Nous utilisons les forces de chacun pour mettre en œuvre des moyens efficaces afin de favoriser la réussite éducative de tous nos élèves.



Le logo



Dans la composition de notre logo, l'étoile est séparée de parties indépendantes pour symboliser la différence de chacun. Ces parties sont réunies pour briller en forme d'étoile. L'inclinaison du logo insuffle du dynamisme et représente les jeunes qui sont amenés à se dépasser au quotidien. Le sommet de l'étoile est divisé en trois parties pour illustrer la mission de l'école qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier. La typographie grasse et écrite à la main ajoute de la proximité avec les jeunes. La couleur orange est associée à la créativité et à l'ouverture d'esprit. Le bleu est la couleur de l'autisme, de la sagesse et du rêve.



Portrait de l'école Saint-Jean-Baptiste



Situation géographique

Notre école est située en milieu urbain dans l'arrondissement de Jonquière. La clientèle provient majoritairement des environs du quartier St-Georges ainsi que du Lac-Kénogami. L'établissement est à proximité de la bibliothèque de Jonquière, du Centre national d'exposition du Mont-Jacob, du Patro de Jonquière, de la patinoire Bleu Blanc Bouge, de la piste cyclable et tout près du Parc de la Rivière-aux-Sables.



Mission, vision et valeurs



Projet éducatif



Mission

Aimer, accueillir la différence et faire en sorte que chaque jeune vive des réussites.

Vision

Une équipe collaborative démontrant de l'ouverture et qui recherche les meilleures approches pour la réussite des élèves.

Valeurs

Bienveillance

Je participe au bien-être des autres au quotidien par des petits gestes tels que : gestes d'accueil, sourires et petites attentions.

Collaboration

Je demande l'aide et j'offre la mienne.

Communication

J'exprime mes idées, j'écoute celles des autres et on trouve des solutions ensemble.

Ce qui nous distingue



Notre école se distingue par son engagement envers l'ouverture à la différence. Nous croyons que chaque élève apporte une richesse unique à notre communauté éducative. Ainsi, notre clientèle a le privilège d'accueillir et d'inclure des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. Nos infrastructures nous permettent également d'accueillir des élèves et du personnel à mobilité réduite. Notre équipe de collaboration travaille à ce que chaque jeune se sente valorisé et soutenu, puisque nous considérons que les élèves sont NOS élèves. Les récentes rénovations ont doté notre établissement d'une salle multisensorielle et de psychomotricité moderne. Les récréations sont animées par nos jeunes leaders formés et accompagnés par notre équipe, ce qui permet aux élèves de s'épanouir au-delà de la salle de classe tout en développant leurs habiletés sociales.

L'importance accordée à la planification en équipe collaborative par cycle incluant l'adaptation scolaire, a pour objectif d'assurer le suivi des apprentissages de nos élèves, tout en favorisant le partage de pratiques pédagogiques innovantes de la maternelle à la fin du parcours scolaire primaire. L'équipe-école bénéficie de l'accompagnement d'une conseillère pédagogique afin de soutenir chacune des équipes de travail.

Afin d'optimiser les services offerts aux élèves avec des besoins spécifiques, une équipe psychosociale (direction, orthophoniste, psychologue, psychoéducateurs, éducateurs spécialisés, enseignants-orthopédagogues, enseignants, préposés, éducateurs en service de garde) est mobilisée et travaille de concert afin de coordonner les actions ou les interventions nécessaires. Dans notre établissement, nous veillons à ce que les jeunes se sentent valorisés et soutenus. Nous considérons que la réussite et le bien-être de NOS élèves, sont la responsabilité de chaque acteur qui gravite autour d'eux.



Ce qui nous distingue



Pratiques pédagogiques innovantes pour la réussite éducative de nos élèves

- Le travail de planification en équipes collaboratives par niveau et/ou cycle pour assurer un suivi des apprentissages de nos élèves et le partage de pratiques pédagogiques.
- La gestion positive des comportements afin d'être des modèles pour nos élèves en démontrant nos attentes pour les aider à faire les bons choix.
- Des actions préventives pour tous les niveaux pour favoriser le développement de compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique pour les élèves, l'équipe-école et la famille.
- Une diversité d'activités sportives et récréatives pour favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez les élèves.
- Des actions communes et stratégiques pour favoriser l'intérêt et le développement des compétences en lecture.

Pour nos élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

- Une gestion collaborative des besoins en services complémentaires en partenariat avec l'ensemble des intervenants internes qui gravitent autour de l'élève (enseignants-orthopédagogues, psychologue, psychoéducateurs, orthophoniste, enseignants, éducateurs spécialisés, préposé, éducateur en service de garde) afin d'assurer le suivi de nos élèves et une gestion efficace des besoins en réponse à l'intervention (Niveaux 1, 2 et 3).
- Des plans d'actions concertés et préventifs axés sur les besoins de nos élèves en misant sur la collaboration des parents et des partenaires externes (CIUSSS, CRDP, CRDI, CPEJ et organismes communautaires).
- L'accueil des élèves HDAA dans nos classes.

La réussite éducative de nos élèves

Faire de la réussite notre priorité							
Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves.	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	Augmenter à 80 % la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	4^e année 73,1%	74%	76%	78%	80%
	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire. <i>**Données 2023, texte courant seulement pour l'épreuve obligatoire de 6^e année.</i>	Augmenter à 80 % la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire.	6^e année 73,3%	74%	76%	78%	80%
Créer des environnements stimulants dans notre école							
Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
Mettre en place des initiatives qui favorisent le bien-être de nos élèves.	100 % des élèves auront accès à des activités en lien avec le référentiel sur le bien-être.	Proportion de nos élèves ayant accès à au moins 6 ateliers en lien avec le référentiel sur le bien-être de l'élève.	25%	50%	70%	90%	100%

Définitions



Cible

Une cible est associée à un indicateur et désigne le résultat visé compte tenu de l'objectif.

Enjeu

Un enjeu découle du contexte. Il représente ce que l'organisation, ses clientèles et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies mises en place.

Objectif

Un objectif constitue un engagement prioritaire de l'organisation pour la période couverte par l'outil stratégique.

Orientation

Une orientation permet à une organisation d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission.

Réussite éducative

La réussite éducative est plus vaste que la réussite scolaire. Elle comprend l'instruction, la socialisation et la qualification. La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels sont aussi des dimensions importantes.*

Source :
<https://crepas.qc.ca/perseverance-scolaire/portrait-regional>

* Les définitions sont inspirées du Guide- « Plan d'engagement vers la réussite », ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur – Version du 22 février 2022



École Saint-Jean-Baptiste
2176, RUE SAINT-EDMOND
JONQUIÈRE (QUÉBEC) G8A 1Y9
418 547-2631
CSSDLJ.GOUV.QC.CA/BAPTISTE/

