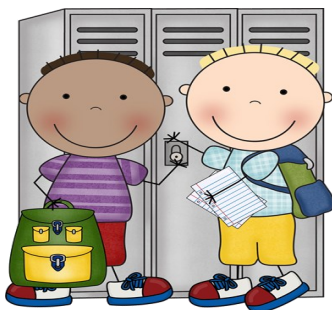


Règles de vie

Valeurs	Aires de vie		
	Bibliothèque	En classe	Vestiaire
Respect Responsabilité	<p><u>Bibliothèque</u></p> <p>Je suis calme et je chuchote.</p> <p>Je replace la chaise à la table.</p> <p>Je range convenablement les livres que j'utilise.</p> <p>J'apporte mes livres à la prochaine période de bibliothèque.</p> <p>Je suis poli(e) dans mes paroles et mes gestes.</p>	<p>Je m'assure que mon espace de travail est propre et sécuritaire.</p> <p>Je range convenablement tous mes effets personnels aux endroits prévus.</p> <p>Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.</p> <p>Je fais le travail demandé par l'adulte dans les délais prévus.</p> <p>Je suis ponctuel(le).</p> <p>Je remets mes travaux et mes devoirs proprement écrits et aux dates fixées.</p> <p>Je porte mes chaussures en tout temps.</p> <p>Je participe positivement à la vie de groupe.</p> <p>Je m'assure d'avoir tout mon matériel et mes effets personnels avant de quitter la classe.</p> <p>Je suis poli(e) dans mes paroles et mes gestes.</p>	<p>Je range convenablement tous mes effets personnels.</p> <p>Je m'habille convenablement et selon l'activité.</p> <p>Je suis calme et je chuchote.</p> <p>J'accroche mes vêtements.</p> <p>Je m'habille dans le temps demandé.</p> <p>Je suis poli(e) dans mes paroles et mes gestes.</p>



Règles de vie

Valeurs	Aires de vie			
	Toilettes	Corridors	Sur la cour	Service de garde
Responsabilité Respect	Je chuchote.	Je garde mon environnement propre.	Je m'habille convenablement selon les saisons.	Je me lave les mains avant de manger.
	Je respecte l'intimité des autres à la toilette.	Je circule calmement en chuchotant.	Je porte des chaussures sécuritaires.	Je garde ma nourriture pour moi.
	Je tire la chasse d'eau.	J'utilise les marches, une par une.	J'ai des comportements sans violence.	Je jette les déchets à la poubelle.
	Je me lave les mains avant de sortir des toilettes.	Je range mes vêtements dans ma case.	Je respecte le matériel et les règles du jeu en tout temps.	Je laisse le local en ordre avant de quitter.
	Je laisse les surfaces propres.		Je respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes.	Je vais à la toilette avant le retour en classe.
		Je demeure dans les limites de la cour d'école (dans mon secteur).	N.B.: toutes les règles de l'école s'appliquent également au service de garde.	
		Je prends mon rang au son de la 1 ^{re} cloche.		
		Je suis calme dans mon rang au son de la 2 ^e cloche.		



Tenue vestimentaire



Les élèves doivent avoir une tenue vestimentaire répondant aux normes de l'éthique, de la convenance et adéquate à la fréquentation d'un établissement scolaire:

- ◆ Les sous-vêtements doivent être dissimulés et non visibles.
- Les shorts, jupes et les chandails doivent recouvrir les parties intimes en tout temps.



Les vêtements et les accessoires à connotation violente (objets divers à clous, messages haineux ou racistes), à connotation morbide et/ou sexuelle ne sont pas acceptés à l'école Saint-Jean-Baptiste.

Il est possible pour l'élève de conserver sa casquette ou tout autre couvre-chef en entrant dans l'école. Par contre, ce dernier doit être enlevé avant l'entrée dans un local.

Contrat d'engagement



Je m'engage à être **RESPONSABLE** de mes actes et à faire de mon mieux pour respecter les règles de vie de l'école. Si je ne respecte pas les règles de vie, les moyens suivants pourront être envisagés :

Rencontre individuelle avec l'élève.	Rencontre de médiation.
Avertissement verbal ou écrit.	Rencontre avec un intervenant.
Communications avec les parents .	Rencontre avec la direction.
Retrait (en classe ou au local d'encadrement).	Rencontre de concertation en plan d'intervention.
Gestes de réparation.	Retenues lors d'une journée de planification ou après l'école.
Réflexion écrite.	Remboursement ou remplacement de matériels.
Modelage aux récréations.	Suspension à l'interne ou externe (maximum de 5 jours).
Perte de privilèges.	Intégration au Service de Répit de la Commission scolaire.

- ◆ Dans les cas de violence physique, de violence verbale, de violence psychologique, d'intimidation, de harcèlement, de vandalisme et de grossière indécence, l'élève peut être suspendu immédiatement par la direction ou le (la) responsable d'école en l'absence de celle-ci.

Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous

ENGAGEMENT AUX RÈGLES DE VIE

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu les règles de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de tous, je m'engage à respecter ces règles de vie tout au long de l'année scolaire, en tout temps.

Nom de l'élève

Groupe

Signature de l'élève

Date

ENGAGEMENT DES PARENTS

J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école et j'offre mon entière collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles de vie.

Signature du parent

Date

Signature du parent

Date

ARBRE DÉCISIONNEL



CONFLIT OU INTIMIDATION

DÉFINITION CONFLIT

C'est une **opposition**, un **désaccord** entre deux ou plusieurs personnes qui **ne partagent pas le même point de vue**. Par exemple, une bousculade, une bagarre, une insulte ou une menace isolée entre des personnes de force égale sont des conflits.



J'en parle à mon enseignant(e).

ÉLÈVE

1. J'en parle à mon enseignant(e).
2. Si je ne suis pas à l'aise d'en parler à mon enseignant, je peux utiliser la boîte prévue à cet effet.

DÉFINITION INTIMIDATION

Tous comportements, paroles, actes ou gestes, **délibérés ou non** à **caractère répétitif**, exprimés directement ou indirectement, y compris dans le **cyberespace**, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports entre les personnes** concernées, ayant pour **effet** d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (LIP, 2012).



PARENTS

1. Je contacte la TES école :
Téléphone : 418-547-2631
(Poste : 2516)
2. Si la TES école ne répond pas, laissez un message vocal ou un courriel et elle effectuera le suivi avec vous dans les plus brefs délais.

Courriel :

veronique.tremblay02@csjonquiere.qc.ca
ou
melanie.tremblay02@csjonquiere.qc.ca