

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

Présoilaire 4 ans

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Domaines et compétences	Présoilaire 4 ans		Année scolaire 2024-2025
	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Affectif Construire sa conscience de soi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

Commentaires sur les apprentissages

Dans le bulletin, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les appels téléphoniques,
- Les communications numériques (Teams, courriels, etc.),
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


La direction de l'école

2024-10-07
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

Présoilaire 5 ans

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Domaines et compétences	Présoilaire 5 ans		Année scolaire 2024-2025
	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Affectif Construire sa conscience de soi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			


	Constat au bulletin 1	Constat au bulletin 2	Constat au bulletin 3
	Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante, projets, etc.			

Commentaires sur les apprentissages

Dans le bulletin, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les appels téléphoniques,
- Les communications numériques (Teams, courriels, etc.),
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



 La direction de l'école

2024-10-07
 Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

1er cycle, 1re année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	1er cycle, 1re année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement (20%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Comprendre des textes entendus (60%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement en anglais (40%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Musique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Éducation physique et à la santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Culture et citoyenneté québécoise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves	Date de passation
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Mathématique	À déterminer

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Savoir communiquer (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca/services-educatifs-centre-de-services-scolaire-de-la-jonquiere).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



 La direction de l'école

2024-10-07
 Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

1er cycle, 2e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	1er cycle, 2e année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Comprendre des textes entendus (60%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement en anglais (40%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Art dramatique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Arts plastiques	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Musique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Éducation physique et à la santé	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Culture et citoyenneté québécoise	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignante avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves	Date de passation
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Mathématique	À déterminer

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

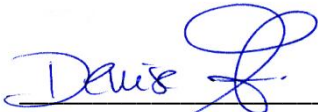
Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Savoir communiquer (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca/services-educatifs).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



 La direction de l'école

2024-10-07
 Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

2e cycle, 3e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	2e cycle, 3e année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire des textes (15%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Science et technologie	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Art dramatique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Musique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Éducation physique et à la santé	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Culture et citoyenneté québécoise	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.

Épreuves de fin d'année	
Épreuves école	
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Mathématique	À déterminer
Anglais	À déterminer

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Organiser son travail (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](http://Services_educatifs_-_Centre_de_services_scolaire_De_La_Jonquiere_(gouv.qc.ca)).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



La direction de l'école

2024-10-07
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

2e cycle, 4e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	2e cycle, 4e année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Écrire (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire des textes (15%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Science et technologie	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Art dramatique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Musique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Éducation physique et à la santé	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Culture et citoyenneté québécoise	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.

Épreuves de fin d'année	
Épreuves ministérielles	Date de passation
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Épreuves école	
Anglais	À déterminer
Mathématique	À déterminer

Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

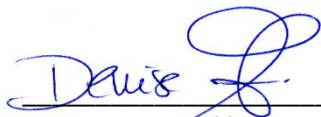
Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Organiser son travail (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](http://Services_educatifs_-_Centre_de_services_scolaire_De_La_Jonquiere_(gouv.qc.ca)).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



La direction de l'école

2024-10-07

Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

3e cycle, 5e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	3e cycle, 5e année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (45%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire des textes (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Science et technologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Musique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Éducation physique et à la santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Éthique et culture religieuse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves école	
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Mathématique	À déterminer
Anglais	À déterminer

Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

- les motifs énumérés ci-dessus;

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

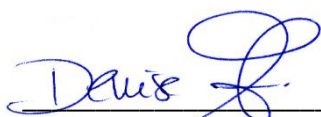
Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Exercer un jugement critique (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](http://services.educatifs-centre-de-services-scolaire-de-la-jonquiere.gouv.qc.ca).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



La direction de l'école

2024-10-07

Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Collège St-Ambroise

Année scolaire 2024-2025

3e cycle, 6e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication transmise aux parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 28 août 2024 au 8 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 20 novembre 2024 de 15h30 à 18h30

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2024 au 21 février 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2025

Bulletin 3

- Étape 3 : du 22 février 2025 au 20 juin 2025
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents vers le 30 juin 2025

Principales évaluations	3e cycle, 6e année		Année scolaire 2024-2025	
Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Écrire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (45%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Centre de services scolaire
Écrire des textes (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Centre de services scolaire
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Science et technologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Musique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Éducation physique et à la santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Culture et citoyenneté québécoise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves ministérielles	Date de passation
Français lecture	À déterminer
Français écriture	À déterminer
Mathématique	À déterminer
Épreuves du centre de services scolaire	
Anglais	À déterminer

Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

Absence à une épreuve du centre de services scolaire ou école

- les motifs énumérés ci-dessus;

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

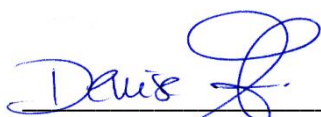
Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Exercer un jugement critique (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Demande de révision de résultat

Le Centre de services scolaire a élaboré, pour l'ensemble de ses écoles, une procédure dans le cas d'une demande de révision de résultat, excluant les résultats d'épreuves du Ministère de 4^e et 5^e secondaire. Cette procédure est disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Services éducatifs - Centre de services scolaire De La Jonquière \(gouv.qc.ca\)](http://services.educatifs-centre-de-services-scolaire-de-la-jonguiere.gouv.qc.ca).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



La direction de l'école

2024-10-07

Date