



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
Collège St-Ambroise

Année scolaire 2022-2023

Préscolaire 5 ans

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 14 octobre 2022.

Bulletin 1

- Étape 1 : du 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 16 mars 2023 au 22 juin 2023
- Bulletin remis aux parents vers le 20 juin 2023

Compétences du programme ministériel	Bulletin 1*	Bulletin 2	Bulletin 3
Accroître son développement physique et moteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Construire sa conscience de soi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer à l'oral et à l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Découvrir le monde qui l'entoure	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

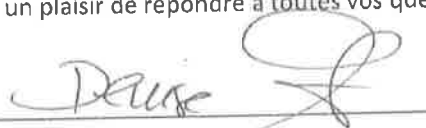
Les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : Jeux libres, ateliers, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant, projets, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans le bulletin, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les appels téléphoniques,
- Les communications numériques (Teams, courriels, etc.),
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école

25 octobre 2022

Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

1er cycle, 1re année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

1 ^{re} année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Musique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

CSS : Centre de services scolaire De La Jonquière

Absence à une épreuve commission ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Savoir communiquer (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

25 octobre 2022
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

1er cycle, 2e année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

2 ^e année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Musique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

Absence à une épreuve commission ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Savoir communiquer (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

25 octobre 2022
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

2e cycle, 3e année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

3 ^e année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Arts plastiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

Absence à une épreuve commission ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

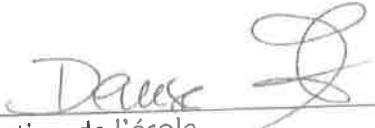
Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Organiser son travail (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

25 octobre 2022
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

2e cycle, 4e année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

4 ^e année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MEES	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MEES	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Arts plastiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

CSS : Centre de services scolaire De La Jonquière

Absence à une épreuve commission ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Organiser son travail (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

25 octobre 2022
Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

3e cycle, 5e année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

5 ^e année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
Scier.ce et technologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Arts plastiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

MEESS : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 CSS : Centre de services scolaire De La Jonquière

Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

Absence à une épreuve commission ou école

- les motifs énumérés ci-dessus;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

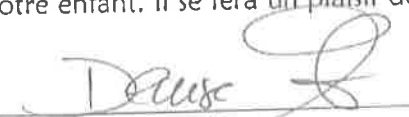
Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Exercer un jugement critique (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école

25 octobre 2022

Date

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

COLLÈGE ST-AMBROISE

3e cycle, 6e année

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2022

Bulletin 1

- Étape 1 du : 29 août 2022 au 4 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents le 16 novembre 2022

Bulletin 2

- Étape 2 : du 5 novembre 2022 au 24 février 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents le 13 mars 2023

Bulletin 3

- Étape 3 : du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 3 juillet 2023

6 ^e année		Bulletin 1			Bulletin 2			Bulletin 3		
Discipline	Compétence	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Épreuve de fin d'année	Résultat inscrit au bulletin
		Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
Français, langue d'enseignement	Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	M.E.E.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	M.E.E.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématique	Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	M.E.E.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	M.E.E.S.	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Arts plastiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École	<input checked="" type="checkbox"/>

M.E.E.S. : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
C.S.S. : Centre de services scolaire De La Jonquière

Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

Absence à une épreuve commission ou école

- les motifs énumérés ci-dessus;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au bulletin 2 de l'année scolaire, la compétence Savoir travailler en équipe (compétence transversale école) fera l'objet de commentaires.

Au bulletin 3 de l'année scolaire, la compétence Exercer un jugement critique (compétence transversale cycle) fera l'objet de commentaires.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

25 octobre 2022
Date