



Projet éducatif 2023-2027



Glossaire



Cible

Une cible est associée à un indicateur et désigne le résultat visé compte tenu de l'objectif.¹

Enjeu

Un enjeu découle du contexte. Il représente ce que l'organisation, ses clientèles et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies mises en place.¹

Objectif

Une orientation permet à une organisation d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission.¹

Orientation

Une orientation permet à une organisation d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission.¹

Réussite éducative

la réussite éducative est plus vaste que la réussite scolaire. Elle comprend l'instruction, la socialisation et la qualification. La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels sont aussi des dimensions importantes.²

¹http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/PEVR-guide.pdf, en ligne, consulté le 25 septembre 2023

²<https://crepas.qc.ca/perseverance-scolaire/portrait-regional/>, en ligne, consulté le 25 septembre 2023

Mise en contexte



Chaque école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre du projet éducatif. En parallèle à notre mission, l'élaboration du projet éducatif nous a permis de définir notre vision et nos valeurs mais aussi nos enjeux, nos orientations, nos objectifs et nos cibles en réponse aux besoins des élèves.

En somme, ce nouveau projet éducatif cherche à répondre aux enjeux liés à notre milieu en collaboration avec les acteurs de celui-ci, soit nos élèves, les parents de ces derniers, le personnel, la communauté et le conseil d'établissement. Il agit à titre de vision commune de ce que l'on souhaite développer d'ici 2027. Divers moyens ont été utilisés pour la rédaction dont une consultation et une analyse de collecte de données auprès des élèves, des parents, des membres de la communauté et du personnel. Il ressort de cette enquête une bonne satisfaction envers l'école.

Situation géographique de l'école Notre-Dame-du-Sourire

L'école Notre-Dame-du-Sourire est une école primaire située dans la ville de Saguenay au sein de l'arrondissement Jonquière dans le secteur patrimonial d'Arvida. On retrouve près de l'établissement un secteur commercial appelé le Carré Davis et un secteur industriel important avec la présence de Rio Tinto. Une fois leur primaire terminé, les élèves de Notre-Dame-du-Sourire fréquentent principalement l'une des deux écoles secondaires à proximité, c'est-à-dire l'école Polyvalente Arvida ou bien l'école secondaire des Bâtisseurs.

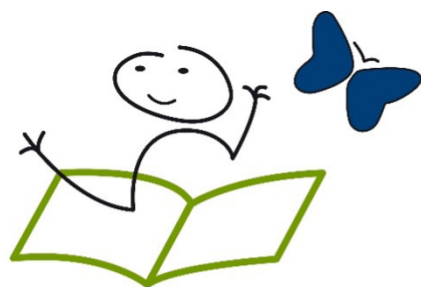


Les logos



Le logo de l'école fait lien entre notre nom, les apprentissages et la nature.

Le logo des Jaguars est associé à nos équipes sportives et culturelles. Le cercle représente l'apprentissage en continu tandis que les pointillés représentent le chemin à parcourir. Le Jaguar représente la force, la compétitivité, l'esprit sportif, la détermination et la persévérance. Enfin, l'éclat de peinture représente la créativité de chacun de nos élèves.



École Notre-Dame-du-Sourire



Mission, vision et valeurs



Mission

Se réaliser au cœur de notre école.

Vision

Sur le chemin du Sourire, à petits ou à grands pas, avançons dans la même direction

Valeurs

Plaisir

Je viens à l'école avec mon sourire.

Ouverture

J'écoute et je respecte les idées des autres.

Collaboration

Je participe, je partage et je m'implique.

Portrait de l'école Notre-Dame- du-Sourire



L'école Notre-Dame-du-Sourire est une des 17 écoles primaires du Centre de services scolaire De La Jonquière. Elle est située dans le secteur Arvida.

Élèves

- 323 élèves
- 15 classes

Membres du personnel

- 45 membres dont 1 direction, 24 enseignant(e)s, 3 professionnel(le)s et 17 soutiens.

Service de garde

- 200 élèves inscrits

Indice seuil de faible revenu (SFR)³

- 3

Transport scolaire

- 209 élèves prennent le transport scolaire

Indice milieu socio-économique (IMSE)³

- 1

³<https://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indices-de-defavorisation/>, en ligne, consulté le 30 octobre 2023.



Ce qui nous distingue



- Anglais enrichi au 3^e cycle (5^e et 6^e année).
- Aménagement et verdissement de la cour d'école:
 - Classe extérieure avec tableau et tables à pique-nique;
 - Espaces détente avec comptoirs et bûches;
 - Jardins;
 - Papillonnerie;
 - Autres développements à venir.
- École dans un quartier patrimonial tant au niveau provincial que national.
- Encadrement efficace et sentiment de sécurité élevé.
- Infrastructures à proximité:
 - Bibliothèque d'Arvida;
 - Foyer des loisirs et de la culture;
 - Manoir du Saguenay;
 - Parc de la Cité;
 - Parc Mortiz.
- Mise en place d'activités parascolaires.
- Peu d'intimidation et de violence.
- Projet d'agrandissement.
- Relations harmonieuses entre les élèves et le personnel de l'école.
- Sentiment d'appartenance élevé.
- Structure de jeux sur la cour d'école.
- Travail collaboratif des enseignants:
 - Tous les enseignants de la 1^{ère} à la 6^e année travaillent en équipes collaboratives.



Enjeux



La réussite de tous nos élèves

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	23-24	24-25	25-26	26-27
Faire de la réussite notre priorité.	Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves.	Augmenter à 90% le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	77%	80%	84%	88%	90%

La réussite de tous nos élèves

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	23-24	24-25	25-26	26-27
Faire de la réussite notre priorité.	Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves.	Augmenter à 80% la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire.	62%	66%	70%	75%	80%

La réussite de tous nos élèves

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Situation actuelle	23-24	24-25	25-26	26-27
Faire des écoles et des centres des espaces accueillants.	Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.	Diminuer le nombre de gestes liés à la violence et à l'intimidation de 30 par année.	Le nombre de gestes liés à la violence et à l'intimidation répertoriés dans le cadre du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation.	556 gestes	526 gestes	496 gestes	466 gestes	436 gestes



École Notre-Dame-du-Sourire
1796, RUE NEILSON
JONQUIÈRE (QUÉBEC) G7S 3A2
418 548-8205
CSSDLJ.GOUV.QC.CA/SOURIRE/

