

# RÈGLES DE VIE

École Notre-Dame-du-Sourire et service de garde

## Règle numéro 1

### RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

Je dois être respectueux et bienveillant envers toutes les personnes qui m'entourent, autant les autres élèves que les adultes de l'école. Je choisis des paroles et des gestes bienveillants (partage, politesse, inclusion, aide, etc.)

Tout acte de violence peut mener à une suspension (violence physique, verbale, intimidation et harcèlement).

- J'accepte que les autres soient différents de moi et ne pensent pas comme moi.
- Je suis poli, respectueux et bienveillant dans mes paroles et mes gestes.
- En situation de conflit, j'utilise des paroles et des gestes pacifiques. Je m'éloigne pour me calmer et je demande de l'aide si besoin pour régler le conflit.
- J'ai une attitude positive avec tous les intervenants de l'école.

## Règle numéro 2

### RESPONSABILITÉ DE L'ÉLÈVE

Je participe à ma réussite. Je m'implique dans mon cheminement scolaire.

- Je suis ponctuel et j'arrive à l'heure à l'école.
- Je collabore avec les autres en classe. Je maintiens un climat agréable et propice au travail.
- Je m'implique dans ma réussite et j'effectue mes travaux en classe et à la maison.
- Je remets mes travaux aux dates fixées.
- Je suis poli, respectueux et courtois avec les enseignants, les intervenants et les autres élèves. Je prends la bonne habitude de penser à dire bonjour, merci, s'il vous plaît, excusez-moi, monsieur, madame, selon les circonstances.
- Je laisse à la maison tout objet dangereux et/ou interdit par l'école (cellulaire, jeux électroniques, canif, jouet qui imite une arme, etc.) Ces objets seront confisqués par tout intervenant de l'école et le parent devra venir le chercher.
- Pour ma collation, j'apporte fruits, légumes et/ou fromage (collation santé).

### Règle numéro 3

#### RESPECT DE MON ENVIRONNEMENT

Je dois respecter et prendre soin du matériel mis à ma disposition. Tout acte de vandalisme peut mener à une suspension.

- J'aide à rendre mon milieu de vie beau et propre, en classe, dans les corridors, aux toilettes et dans la cour d'école ; je ramasse mes choses.
- Je prends soin du matériel mis à ma disposition (volume, pupitre, chaise, ballons, etc.).
- Je range mes choses dans mon casier et je laisse le corridor libre.
- Je mets les déchets récupérables au bac à récupération et je jette les déchets à la poubelle autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.
- L'hiver, je dépose mes bottes dans ma case et je porte des chaussures d'intérieur.

### Règle numéro 4

#### TENUE VESTIMENTAIRE

Je dois me présenter à l'école proprement et décemment vêtue. Je dois être habillé convenablement selon la température et de façon respectueuse.

- Les camisoles à bretelles spaghetti sont interdites.
- Je porte des bermudas. Les shorts trop courts sont interdits.
- Mon chandail doit couvrir convenablement ma poitrine et mon ventre.
- Mes vêtements sont propres, décents et sans connotation violente.
- Je porte des chaussures d'intérieur dans l'école en tout temps, car, en situation d'urgence je devrai me déplacer rapidement et de façon sécuritaire.

### Règle numéro 5

#### SÉCURITÉ ET CIRCULATION

Je dois adopter des comportements sécuritaires pour ma santé et celle des autres partout et en tout temps.

##### Dans l'école :

- Je circule toujours à droite dans les escaliers et les corridors.
- J'utilise la rampe avec la main seulement.
- Je circule toujours calmement, en marchant et sans bousculer qui que ce soit.
- Je marche calmement et en silence lors de mes déplacements à l'intérieur de l'école.

### À l'extérieur :

- Je traverse aux intersections ou en présence de la brigadière et je respecte les consignes.
- Je demeure dans les limites de la cour de l'école lors des heures d'école ou lorsque je suis au service de garde.
- Je m'assure de toujours être à la vue des surveillants, aux entrées comme à la récréation.
- Je respecte les consignes données quant aux aires de jeu et au matériel prêté par l'école.
- Je joue de façon bienveillante avec la neige et les jeux de l'école.
- Je laisse la neige ou autre objet au sol. Je dois m'abstenir de lancer des balles de neige, des cailloux ou tout autre objet pouvant causer des blessures.
- Je suis bienveillant et je joue de manière harmonieuse et pacifique avec les autres.
- Lorsque la cloche sonne pour entrer dans l'école, je cesse de jouer immédiatement et je viens rapidement prendre mon rang. J'en profite pour me détendre et me calmer silencieusement afin d'être apte à mon retour en classe.
- Lorsque je quitte l'école, je sors rapidement de la cour et je me rends immédiatement chez moi ou à mon rang d'autobus.

### Dans l'autobus :

- Je respecte les règles de fonctionnement et du conducteur. Je suis poli dans mes paroles et dans mes gestes envers tous. Si je ne respecte pas les règles du transport scolaire, je pourrais recevoir un billet d'infraction. Après trois billets, je serai suspendu du service de transport pour une durée déterminée.

### En voiture :

- Je descends aux limites de la cour d'école et j'utilise la descente piétonnière.

### Bicyclette, trottinette, skate :

- Je dois obligatoirement porter un casque.
- Je dois utiliser la descente piétonnière pour me rendre sur la cour en marchant à côté de mon vélo/trottinette/skate.
- Je range mon vélo/trottinette/skate à l'endroit prévu à cet effet.

## Règle numéro 6

### BIENVEILLANCE

- J'accepte l'aide et les encouragements des autres.
- J'accepte les interventions pertinentes qui me concernent venant de tous les intervenants de l'école.
- J'adopte des attitudes et des comportements bienveillants.
- Je choisis des jeux pacifiques et sécuritaires pour moi et les autres afin de m'amuser sur la cour.

### EN SITUATION D'URGENCE:

- Je respecte les consignes données par mon enseignant.
- Si je dois quitter la classe, je sors sans bousculer et en marchant.
- Je laisse mes choses dans l'école, je n'apporte rien.
- J'attends les consignes pour me diriger à l'endroit prévu.
- Je reste calme afin que tout se déroule dans l'ordre.

Je m'engage à être respectueux dans mes gestes et dans mes paroles et à faire de mon mieux pour suivre les règles de vie de l'école. Si je ne respecte pas les règles de vie, les moyens suivants pourront être mis en place par l'équipe-école et la direction :

- Geste de réparation auprès de la personne concernée;
- Réparation ou remboursement de l'objet brisé ou vandalisé;
- Fiche de réflexion écrite;
- Suivi comportemental;
- Retrait au local de l'éducatrice spécialisée de l'école;
- Suspension interne ou externe temporaire de l'école;
- Suspension temporaire de l'école (maximum de 5 jours) (Réf. : politique de la C.S.D.L.J. EC.05)

\*\*\* La direction se réserve le droit de proposer une autre mesure d'aide que celles énumérées. La suspension à l'interne ou à la maison se fera immédiatement en cas de gestes de violence verbale, physique, ou psychologique, de vandalisme ou de grossière indécence.

Conformément à l'article 96.27 de la Loi sur l'instruction publique, le directeur de l'école peut suspendre un élève lorsqu'il estime que cette sanction disciplinaire est requise pour mettre fin à des actes d'intimidation ou de violence ou pour contraindre l'élève à respecter les règles de conduite de l'école.

La durée de la suspension est fixée par le directeur de l'école en prenant en compte l'intérêt de l'élève, la gravité des événements ainsi que toute mesure prise antérieurement, le cas échéant.

### **Manquement grave**

Tout comportement de l'élève qui constitue une atteinte grave aux règles, aux normes sociales, au bien-être physique ou psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire sera considéré comme un **manquement grave**.

Le manquement grave peut mener à suspension ou une expulsion.

Sont un manque grave, notamment :

- la possession ou la consommation de stupéfiants, de cannabis, d'alcool, de tabac ou de produits de vapotage;
- la possession de toute arme mentionnée à l'article 5.3 du Règlement VS-R-2007-49 relatif à la paix et au bon ordre dans la ville de Saguenay;
- La vente ou le trafic de toute espèce.

