



# Projet éducatif 2023-2027



# Mise en contexte



## À Marguerite-Belley, par nos actions, nous cultivons les passions!

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Pour la rédaction de notre projet éducatif, une consultation a été menée auprès des élèves, des parents et des membres du personnel. Par la suite, une réflexion en équipe-école nous a permis de définir notre mission, notre vision et nos valeurs ainsi que de dégager les priorités du présent projet éducatif. Tous les acteurs (enseignants, personnel de soutien, professionnels et direction) ont été impliqués dans le processus.

Le comité de pilotage est composé de deux enseignantes, d'un conseiller pédagogique du Centre de services et de la direction de l'école. Les travaux ont été présentés au comité de gestion, au conseil d'établissement et en assemblée générale du personnel de l'école.



# Le logo



Le logo de l'école a été créé en 2011, voici son histoire...

**Vivre en harmonie au rythme des saisons : « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! »**

Dans un souci d'ouverture aux autres, l'enfant est amené à réaliser son potentiel et à développer sa compréhension du milieu environnant par la mise en place d'activités thématiques s'harmonisant aux quatre saisons. L'élève, en harmonie avec son milieu de vie, s'engage à respecter ce qui l'entoure dans le plaisir d'apprendre tout en se familiarisant aux saines habitudes de vie.



## Automne

### Volet éducatif

- Randonnée pédestre en forêt
- Observation de la flore
- Horticulture

### Volet santé et bien-être

- Récolte du potager
- Cueillette de citrouilles
- Activités physiques extérieures

## Hiver

### Volet éducatif

- Différence de climat
- Température

### Volet santé et bien-être

- Glissade
- Patin
- Randonnée en raquettes
- Tournoi de ballon

## Printemps

### Volet éducatif

- Recyclage de piles et de batteries
- Jour de la Terre

### Volet santé et bien-être

- Les Marguerites au jardin
- Défi « Cubes énergie »
- Atelier de cuisine
- Sortie à la piscine

## Été

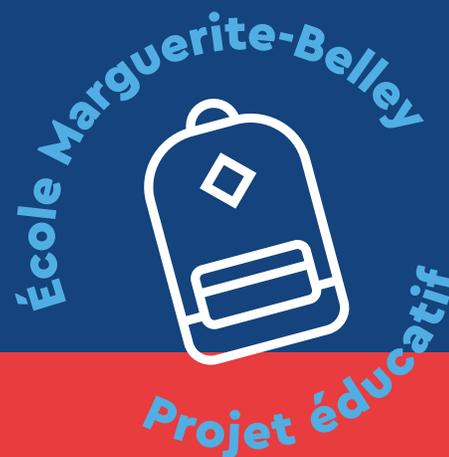
### Volet éducatif

- Chalet du patro
- Observation de la métamorphose des papillons

### Volet santé et bien-être

- Sortie à vélo
- Pique-nique
- Récréation colorée et animée de jeux

# Mission, vision et valeurs



## Mission

Faire acquérir des connaissances et des compétences dans un environnement sain et adapté aux champs d'intérêts, aux aptitudes et aux besoins de chacun.

## Vision

À travers une vision empreinte d'humanisme, l'équipe école désire faire briller l'implication et l'ouverture de chacun dans le monde par des actions permettant de développer et cultiver des passions.

## Valeurs

Nos valeurs se transmettent à travers les gestes et les paroles des trois principaux acteurs de l'école, soit le personnel, les élèves et les parents.

### Respect

Je salue les autres. Je fais preuve de politesse dans mes paroles, mes gestes et mes attitudes. J'accepte les différences et les opinions de chacun. Je favorise un climat harmonieux.

### Engagement

Je suis une personne motivée et positive. Je m'implique dans la vie scolaire. Je suis à l'écoute et je coopère.

### Entraide

Je porte attention aux besoins et aux sentiments des autres. J'offre mon aide. Je me fais confiance. Je fais preuve d'ouverture d'esprit.

# Portrait de l'école Marguerite-Belley



L'école Marguerite-Belley est située à Jonquière. Elle a été construite dans les années 50 et sa valeur architecturale la distingue des autres édifices scolaires du centre de services. Jadis, des enfants pouvaient intégrer le couvent, maintenant converti en locaux pour le service de garde. On ne peut passer sous silence les grandes rénovations intérieures et extérieures qui font de notre école un endroit agréable à fréquenter.

## Élèves

- 266 élèves répartis dans 13 groupes

## Membres du personnel

- 20 enseignants
- 3 professionnels
- 19 employés de soutien
- 1 cadre

## Indice du seuil de faible revenu

- 6

## Indice de milieu socio-économique

- 4

\* <https://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indices-de-defavorisation/>



# Ce qui nous distingue



Les élèves de l'école Marguerite-Belley sont tous en classe régulière. Depuis l'année scolaire 2020, l'école se distingue en offrant l'anglais enrichi à tous les élèves du troisième cycle.

Les enseignants travaillent en équipes collaboratives afin d'arrimer leurs pratiques d'enseignement et les savoirs essentiels enseignés aux élèves. Tout le personnel de l'école est engagé et mobilisé dans ce projet. Lors de la libération des enseignants, l'équipe du service de garde prend alors la relève et fait vivre des ateliers diversifiés aux enfants.

Grâce à la collaboration de plusieurs partenaires, le projet de revitalisation de la cour d'école se concrétisera lors des prochains mois. Il a pour but de faire bouger les enfants tout en permettant de réduire les problématiques liées aux conflits et à la violence sur la cour d'école.



# Enjeux



## Enjeu 1 : La réussite des élèves

Orientation	Objectifs	Cibles	Situation actuelle					Indicateurs
				23-24	24-25	25-26	26-27	
Augmenter les compétences des élèves en français écriture.	Diminuer le nombre d'élèves à risque en français écriture.	Augmenter à 77 % la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus au sommaire de l'année en écriture.	69,3%	71%	73%	75%	77%	Pourcentage d'élèves qui ont 70 % et plus en écriture au sommaire.
	Monitorer des cibles d'apprentissage en écriture élaborées en équipes collaboratives.	Monitorer 8 cibles d'apprentissage en écriture par année scolaire : du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année.	0	2	4	6	8	Nombre de cibles d'apprentissage monitorées en écriture.

## Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation	Objectifs	Cibles	Situation actuelle					Indicateurs
				23-24	24-25	25-26	26-27	
Offrir un environnement sain et sécuritaire favorisant le bien-être.	Accroître la maîtrise des habiletés sociales de nos élèves.	100 % des groupes-classes participent annuellement à des activités de développement des habiletés sociales et/ou de prévention de la violence.	0%	25%	50%	75%	100%	Pourcentage de groupes-classes qui ont participé à des activités de développement des habiletés sociales et/ou de prévention de la violence.
	Accroître les saines habitudes de vie.	4 activités annuellement en lien avec les saines habitudes de vie.	0	1	2	3	4	Nombre d'activités développées concernant les saines habitudes de vie.



École Marguerite-Belley  
4080, BOULEVARD HARVEY  
JONQUIÈRE (QUÉBEC) G8A 1K3  
418 547-2611  
[CSSDLJ.GOUV.QC.CA/MARGUERITE](https://cssdlj.gouv.qc.ca/marguerite)

