

École Marguerite-Belley

Moi, 👫 mon école, 🏠 ma communauté... 🌍 À Marguerite-Belley 🌸,
par nos actions, nous cultivons les passions! ❤️

Ensemble pour toi...

« Seul, on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

La vie d'un élève au primaire est ponctuée de beaucoup de choses : la vie de l'école, les journées dans la classe avec les amis(es) et l'enseignant(e), les travaux scolaires, les nouvelles notions, les devoirs les leçons ainsi que de nombreux et beaux projets.

C'est important que tu saches que tu n'es pas seul(e) dans tout ce beau parcours. « Ensemble pour toi » est bien plus qu'une simple phrase. C'est notre objectif, celui de t'aider, de te supporter, de trouver des solutions afin que tu demeures motivé(e) à réussir et que tu gardes un bel intérêt tout au long de l'année.

Sur le chemin de ta réussite, il y a une belle équipe formée des enseignants(es) dévoués(es), d'une éducatrice-école et de l'ensemble du personnel. Il y a également tes parents qui sont là pour te soutenir, t'encourager et faire équipe avec nous et avec toi.

N'oublie pas que nous travaillons ENSEMBLE; nous avons besoin de toi et toi de nous pour aller toujours plus loin.

**BONNE ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
ET BIENVENUE DANS TON ÉCOLE !**

La direction 😊



INFORMATIONS AUX PARENTS



ENTRÉE DES ÉLÈVES :

L'entrée se fait par la porte qui donne sur la cour arrière. La surveillance sur la cour de l'école est assurée à partir de **7 h 40** le matin et de **12 h 35** l'après-midi. L'entrée des élèves se fait à **7 h 50** et **12 h 45** (battements de 10 minutes). **Nous vous demandons de respecter les heures et de ne pas envoyer les enfants trop tôt à l'école.**

SORTIE DES ÉLÈVES :

À la fin des classes, nous demandons aux élèves de retourner **immédiatement** à la maison sans flâner sur la cour de l'école ou en chemin. La surveillance est assurée pour tous les élèves transportés par autobus. **Des brigadières adultes assurent la sécurité des élèves qui doivent traverser la rue Dablon.**

Les parents qui reconduisent leurs enfants à l'école devront les faire descendre ou les attendre soit sur la rue Évangéline ou la rue Dablon tout en étant extrêmement prudents lors des déplacements. Le stationnement devant l'école étant réservé aux taxis et aux membres du personnel uniquement.

Tous les adultes qui viennent chercher un enfant doivent s'annoncer au secrétariat.

RÉCRÉATION :

L'élève prend sa récréation à l'extérieur et il doit être vêtu de façon adéquate selon la température. Quand la température est trop maussade (pluie très abondante ou froid extrême), la récréation se prend à l'intérieur.

N. B. Si pour des raisons importantes l'enfant ne peut aller à la récréation à l'extérieur, il devra avoir un billet signé des parents, et cela pour chaque journée.

COUR D'ÉCOLE :

Elle est réservée aux enfants et aux enseignants qui surveillent. **JAMAIS on ne doit y circuler en automobile** ou à bicyclette pendant l'horaire scolaire.

COLLATION :

Nous vous demandons de donner aux enfants une collation composée d'aliments sains tels que fruits, légumes, fromage et yogourt. Les barres tendres et les biscuits ne sont pas acceptés comme collation santé.

Les friandises (gommes, bonbons, graines de tournesol, etc.) ne sont pas permises à l'école à moins d'indication contraire, comme à l'occasion d'une fête spéciale.

DÎNER :

Au Service de garde, nous recommandons des dîners et collations santé exemptes d'allergènes (noix, arachides, etc.).

EFFETS PERSONNELS :

Le personnel de l'école ne se tient pas responsable de la perte des effets personnels des élèves. **iPod, MP3, jeux électroniques, cellulaires, sacs à main et autres objets de valeur doivent rester à la maison.** Tout objet de cette nature ou jugé dangereux par un adulte de l'école sera confisqué sur-le-champ et entreposé au bureau de la direction pour une durée indéterminée.

Afin d'éviter toute atteinte à la vie privée d'autrui, tout enregistrement ou photo réalisés par les élèves sont interdits.

À moins de la tenue d'une activité spéciale, les planches à roulettes, les patins à roues alignées et les espadrilles à roulettes ne sont pas tolérés à l'école. Pour des raisons de sécurité, tous les élèves marchent ou sont transportés en autobus scolaire pour venir à l'école. Lors de la période estivale (début et fin d'année scolaire), les enfants de 4^e année et du 3^e cycle sont autorisés à se déplacer en vélo avec l'autorisation du parent. Le port du casque est obligatoire.

ABSENCE DES ÉLÈVES :

L'élève qui a besoin de quitter l'école pendant les cours **doit remettre à son titulaire un billet d'autorisation signé de ses parents.** Pour le bien-être de votre enfant, nous vous conseillons de venir le chercher à l'école et de **vous présenter au secrétariat en tout temps.**

Si votre enfant ne peut se présenter à l'école, nous vous demandons de nous en aviser via Mozaik portail ou MParent, par courriel à marguerite-belley@csjonquiere.qc.ca ou par téléphone le matin dès 7 h 45 et l'après-midi dès 12 h 30 au numéro 418 547-2611, poste 3400 en nous mentionnant le MOTIF DE L'ABSENCE.

Pour plus de sécurité, si de façon exceptionnelle, votre enfant devait se rendre ailleurs que chez lui ou chez sa gardienne habituelle, il ne pourra le faire sans que nous en soyons avertis par écrit. De plus, afin de sécuriser votre enfant, il importe d'assurer une certaine routine et d'éviter les changements de dernières minutes.

Nous n'accepterons aucun changement dans un délai de moins de 48 heures, jours ouvrables (week-end exclu). Si exceptionnellement, une situation d'urgence nécessite un changement d'horaire, vous devez contacter le secrétariat (et au besoin le S.D.G.) avant 10 h 30 pour le départ du midi et avant 14 h 30 pour le départ de la fin de la journée.

En cas de doute, l'enfant sera gardé au Service de garde, et ce, à vos frais.

VISITE À L'ÉCOLE :

Tout parent ou visiteur doit obligatoirement se présenter au secrétariat ou au bureau de la direction. Aucun parent ou visiteur ne peut circuler dans l'école sans autorisation.

Vous devez prendre rendez-vous si vous désirez rencontrer un enseignant ou la direction. Le parent qui désire entrer en communication avec un membre du personnel ou la direction peut le faire pendant l'horaire régulier de l'école, en composant le numéro 418 547-2611 ou par courriel à marguerite-belley@csjonquiere.qc.ca.

ACCIDENTS À L'ÉCOLE ET ASSURANCE-RESPONSABILITÉ :

En cas d'accident, l'école assure les premiers soins et communique avec les parents. Le Centre de services scolaire De La Jonquière a une assurance responsabilité. Vous recevrez en début d'année, l'information nécessaire pour faire les réclamations au besoin. Conservez ces documents, car un délai de 30 jours doit être respecté.

SERVICE DE GARDE :

L'école Marguerite-Belley a un nouveau service de garde depuis août 2013 afin de répondre aux besoins des parents de nos élèves. Une belle équipe d'expérience est là tous les jours afin de veiller au bien-être de nos amis. **Notre horaire :**

Matin	7 h à 7 h 40
Midi	11 h 15 à 12 h 35
Soir	15 h 10 à 17 h 30

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec la technicienne au 418 547-2611, poste 3405 ou par courriel à servicegarde.marguerite-belley@csjonquiere.qc.ca.

Veuillez prendre note que les règles de vie de l'école s'appliquent également au service de garde.

INFORMATION S'ADRESSANT AUX PARENTS :

Les membres du personnel de l'école communiquent régulièrement avec les parents par courriel ou par le biais de la page Facebook de l'école.

Tout de même, nous vous demandons de questionner votre enfant ou de vérifier dans son sac d'école pour voir s'il aurait à vous remettre de l'information provenant de l'école.

JOURNÉE DE TEMPÊTE :

En cas de tempête ou autres situations d'urgence, les parents doivent consulter les pages Facebook de Centre de services scolaire De La Jonquière ou de l'école. Il n'est pas nécessaire de communiquer avec l'école.

MATÉRIEL SCOLAIRE :

Les élèves sont responsables du matériel prêté par l'école tels que les manuels scolaires, les volumes de bibliothèque, etc. Ils devront s'assurer de le garder en bon état tout au cours de l'année. **Un remboursement sera exigé en cas de perte ou de bris.**

DEVOIRS ET LEÇONS :

Nous comptons sur la collaboration des parents afin d'exercer un suivi scolaire continu auprès de leur enfant en l'accompagnant dans ses devoirs, ses leçons et ses travaux en général. **Nos jeunes ont besoin du support de l'adulte pour se réaliser et pour prendre confiance en eux.**

AGENDA :

L'agenda est un outil de travail et de communication entre l'école et les parents de l'élève. En tout temps, l'enseignant(e) a un droit de regard.

TENUE VESTIMENTAIRE :

Je dois toujours me présenter à l'école dans une tenue vestimentaire répondant aux normes habituelles de l'hygiène et de la convenance. Je dois être proprement et décentement vêtu.

- ⊗ Je m'habille convenablement (pas de camisole à fines bretelles ou de short trop court) et je ne porte pas de sac à main à l'école.
- ⊗ Mes vêtements sont propres et décents, sans connotation violente ou sexiste.
- ⊗ Je ne porte pas de vêtements et accessoires munis de chaînes, d'épingles, de pics.
- ⊗ Je porte toujours des souliers à talons plats qui tiennent bien dans le pied ou des sandales attachées ou des espadrilles d'intérieur (pas de « babouche »).
- ⊗ Aucun chapeau, tuque, casquette n'est toléré en classe.
- ⊗ Je dois porter un chandail qui ne laisse pas voir mon ventre ni mon décolleté. Sinon, je devrai porter un t-shirt de l'école.
- ⊗ Les chaussures d'intérieur sont obligatoires, car en cas d'urgence, les élèves doivent se déplacer rapidement et de façon sécuritaire.

RESPONSABILITÉS DE L'ÉLÈVE :

Je dois fournir un effort constant afin de devenir responsable dans mon milieu scolaire :

À l'école :

- ⊗ **Je laisse à la maison :**
 - × iPod, MP3, tablettes, jeux électroniques, cellulaires, etc.
 - × Sac à main
 - × Cartes de collection (hockey, Pokémon, etc.)
 - × Planche à roulettes, espadrilles à roulettes
 - × Billes ou autres jeux
 - × Objets dangereux (couteau, canif, chaîne, briquet, etc.)
 - × Maquillage, parfum

Tout objet étant utilisé de la mauvaise manière pourrait être confisqué.

Ces objets peuvent être confisqués par tout intervenant de l'école pour une durée indéterminée.

Si une autorisation spéciale est accordée, il va de soi que l'école ne peut être tenue responsable de ces objets.

CIRCULATION ET SÉCURITÉ :

Je dois en tout temps et en tout lieu, adopter des comportements sécuritaires pour ma santé et celle des autres.

À l'extérieur :

- ⊗ Je traverse aux intersections ou en présence de la brigadière. Je respecte les consignes de la brigadière.
- ⊗ Je circule toujours sur le trottoir en me rendant à l'école sans marcher sur les terrains des résidences privées.
- ⊗ Je ne traîne pas inutilement dans la cour d'école et je me rends immédiatement à la maison après les cours. **Je ne me promène JAMAIS dans le stationnement du personnel et celui des autobus.**
- ⊗ Je ne glisse pas sur les buttes de neige sans en avoir eu l'autorisation.

Dans l'autobus :

- ⊗ À bord, je reste assis et j'évite de distraire le conducteur.
- ⊗ Je garde les mains et les bras à l'intérieur de l'autobus.
- ⊗ Je garde mes effets personnels sur moi.
- ⊗ À la descente, je m'éloigne rapidement de l'autobus.
- ⊗ Si je dois traverser devant l'autobus, je m'assure que le chauffeur me voit.
- ⊗ Je respecte le conducteur et je suis poli dans mes paroles et dans mes gestes envers tous. Sans quoi, je pourrais recevoir un billet d'infraction. Après trois billets, je serai suspendu du transport scolaire.

Afin de contribuer à instaurer un climat riche pour mes apprentissages et ceux de mes pairs je dois :

EN TOUT TEMPS :

Je demeure respectueux dans mon utilisation de l'ensemble des réseaux sociaux (messages, textos, photos, etc.)

- ⊗ **La supervision et la collaboration des parents demeurent indispensables lors de l'utilisation des réseaux sociaux à la maison, étant donné l'impact et la répercussion dans les relations interpersonnelles et le climat scolaire.**

En situation d'urgence :

- ⊗ Je respecte les consignes données par mon enseignant(e).
- ⊗ Au signal donné, je sors de la classe sans bousculer et sans courir.
- ⊗ Je n'apporte à l'extérieur ni article de classe ni vêtement.
- ⊗ J'attends les consignes pour me diriger à l'endroit prévu.
- ⊗ On se place par deux afin que le professeur puisse compter le nombre d'élèves.
- ⊗ Je reste calme afin que tout se déroule dans l'ordre.

Comportements de violence ou d'intimidation

J'AGIS DE MANIÈRE À NE PAS ADOPTER, ENCOURAGER OU ACCEPTER DES COMPORTEMENTS D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE AUTOUR DE MOI (en respect des règles de vie de l'école et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école).

J'UTILISE LE CYBERESPACE (médias sociaux, message texte, blogue...)
EN ÉTANT RESPECTUEUX DANS MES COMMENTAIRES ET DANS CE QUE JE DIFFUSE (en respect de la politique en vigueur à la Commission scolaire).



Évènement(s) de violence (offense(s) majeure(s))

Une offense majeure correspond à un comportement inacceptable :

1. Toutes formes de violence (physique, psychologique, verbale, sexuelle)
2. Intimidation et harcèlement
3. Langage vulgaire, impolitesse ou opposition
4. Vandalisme et vol
5. Lancement d'objets de toutes sortes (roches, billes, balles de neige, etc.)
6. Autres



Aussitôt qu'un évènement de violence survient, **l'adulte qui a été témoin doit compléter le formulaire « billet d'infraction »** et il doit le remettre à la TES afin qu'elle soit informée et qu'elle puisse faire les interventions appropriées.

Les responsables de la gestion des évènements de violence sont la TES, la SPE et la direction selon la gravité, l'intensité, la durée, la complexité et la fréquence de la situation. Un suivi à l'enseignant titulaire est absolument nécessaire ainsi qu'aux parents.

* La direction se réserve le droit de proposer des mesures d'aide. La suspension à l'interne ou à la maison peut être envisagée si l'élève adopte un comportement violent ou discriminatoire.



MISSION

L'école Marguerite-Belley vise la réussite éducative de tous les élèves, afin qu'ils deviennent des acteurs responsables et bienveillants, en leur offrant l'acquisition de connaissances et de compétences, en développant leur sentiment d'appartenance et en assurant un environnement sain et adapté à leurs champs d'intérêt, à leurs aptitudes et à leurs besoins.

VISION

Dans une période où nous constatons combien les relations interpersonnelles prennent toute leur importance, c'est à travers une vision empreinte d'humanisme que l'équipe-école a décidé de redonner une place à l'humain...

Même si l'ère numérique transcende les frontières et est essentielle dans le développement de la société actuelle, nous désirons faire briller l'implication et l'ouverture de chacun dans le monde.

C'est donc à travers les actions d'un élève engagé dans son milieu, son école, sa famille, sa communauté que nous souhaitons développer et cultiver ses passions, afin d'en faire un citoyen qui se connaît et qui est investi dans le monde de demain...

VALEURS

Nos valeurs se transmettent à travers les gestes et les paroles des trois principaux acteurs de l'école c'est-à-dire le personnel, les élèves et les parents.






VALEUR : LE RESPECT

RESPECT DE SOI, DE L'AUTRE, DE
L'ACTIVITÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT



POURQUOI ?	COMPORTEMENTS VISÉS	MESURES D'AIDE
<ul style="list-style-type: none">• Pour notre bien-être et celui de l'autre.• Pour entretenir des relations positives.• Pour que chacun ait sa place.	<ul style="list-style-type: none">• Accueillir les gens qui nous entourent en les saluant.• Être poli dans ses gestes, paroles et son attitude.• Accepter les différences ainsi que les opinions de chacun.• Favoriser un climat harmonieux.	<ul style="list-style-type: none">• Poser un geste de réparation en lien avec l'événement.• Rendre un service à l'autre.• Réfléchir aux conséquences de mon geste.• Utiliser un contrat d'engagement.• Être accompagné d'un adulte pour faire du modelage ou travailler les habiletés sociales.• Réparer ou remplacer le matériel endommagé.

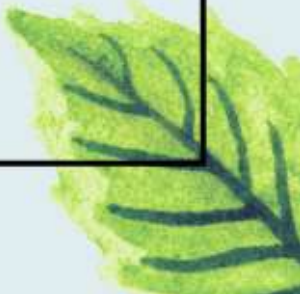




VALEUR : L'ENTRAIDE



POURQUOI ?	COMPORTEMENTS VISÉS	MESURES D'AIDE
<ul style="list-style-type: none">• Pour accéder au meilleur de tous.• Se sentir accompagné.• Tisser des liens.• Apprendre à travailler en équipe avec les forces et défis de chacun.• Développer nos aptitudes de partage au niveau des connaissances.	<ul style="list-style-type: none">• Se faire confiance.• Être ouvert d'esprit.• Être attentif aux besoins, sentiments et défis de chacun.• Offrir son aide (rendre service)	<ul style="list-style-type: none">• Participation à des projets collectifs.• Soutien par les pairs.• Tutorat• Pairage des plus grands avec les plus jeunes.• Entretenir notre milieu de vie (redonner à la communauté).





VALEUR : L'ENGAGEMENT



POURQUOI ?	COMPORTEMENTS VISÉS	MESURES D'AIDE
<ul style="list-style-type: none">• Développer un sentiment d'appartenance.• Développer la persévérance.• Se surpasser.• Être responsable de ta réussite.	<ul style="list-style-type: none">• Être dans l'action.• S'impliquer.• Être à l'écoute.• Coopérer.• Être motivé et positif.	<ul style="list-style-type: none">• Je m'assure que mon travail est effectué correctement.• J'instaure des moments pour leçons/devoirs à la maison.• J'utilise des stratégies afin de respecter mon engagement.

*La direction se réserve le droit de proposer des arrêts d'agir si nécessaire.





La plateforme MooZoom sera utilisée au sein de l'école afin d'outiller les élèves en leur offrant différentes stratégies sous forme interactive. Elle aborde plusieurs sujets dont :

- Confiance en soi
- Gestion des émotions
- Relations harmonieuses
- Résolution de conflit.

Divers vidéos et ateliers seront présentés aux élèves au courant de l'année, selon le niveau et les défis rencontrés.

Référence : <https://moozoomapp.com/fr/>



BILLET D'INFRACTION

Nom de l'élève : _____ Gr. : _____

Nom de l'intervenant : _____ Date : _____

Moment de l'évènement

Avant-midi	Après-Midi
Entrée du matin	Entrée de l'après-midi
Récréation	Récréation
Sortie	Sortie
Autobus	Autobus

Lieu de l'évènement

Cour	Corridor Escalier	Vestiaires
Classe	Vestiaires des gymnases	
Autres :		

Comportement réprimandé

	Niveau 2 (Responsabilité TES/SPE)
Niveau 1 (Responsabilités du titulaire)	
Réaction inadéquate à l'intervention d'un adulte	Impolitesse grave envers un adulte
Lancer des balles de neige	Violence physique : intention de faire mal (coups de poing, coups de pied)
Se chamailler entre élèves du même groupe	Violence verbale : intention de blesser ou faire peur à l'autre
Mauvais langage (sacres, mots poubelles, etc.)	Se chamailler entre élèves de groupes différents
Encourager les comportements négatifs	Lancer des objets dangereux : Intention de blesser (roches, billes, etc.)
Comportements inadéquats au son de la cloche :	Voler / taxer / vandaliser

Description de l'évènement

N.B : C'est à l'enseignant titulaire d'assurer les interventions nécessaires (mesures d'aide) aux élèves qui reçoivent un billet d'infraction pour des comportements de niveau 1.

Mesures d'aide appliquées par l'enseignant :

Après trois billets d'infraction, il est important d'informer les parents que le dossier sera transféré à la TES.

Parents informés :

Oui	Non

Signature du titulaire

Date



L'échelle Marguerite cultive les déplacements positifs

CIBLE 2023-2024



OBJECTIF : FAVORISER UN CLIMAT HARMONIEUX, CALME ET SÉCURITAIRE POUR TOUS.

Lors des différents moments de transition (entrées, sorties, salle de bain, etc.), chaque classe aura la chance d'accumuler un petit pétale de marguerite en ayant un comportement adéquat (ton de voix bas, être calme dans les escaliers et les vestiaires). Lorsque la classe aura accumulé 25 pétales, un élève ira voir la secrétaire pour les échanger contre un gros pétale. Ensuite, ce pétale sera accroché sur la marguerite collective placée à l'entrée.

Lorsque la marguerite collective sera ornée de 50 pétales, les élèves de l'école auront droit à une première activité.

Pour la 2e activité, nous recommençons au début et nous haussons le nombre de pétales de 50 à 60. Ainsi, lorsque la marguerite collective aura 60 pétales, ils auront droit à la seconde activité.

Les activités seront choisies selon le moment de l'année (film, activité extérieure, prolongation d'une récréation, activité sportive, collations spéciales, journée pyjama, tirage...)

De plus, des coupons seront remis aux élèves qui se démarquent lors des circulations afin de récompenser leurs beaux déplacements. Ils devront y inscrire leur nom et numéro de groupe et les placer dans une boîte près de la marguerite collective. Des tirages surprises auront lieu à différents moments dans l'année pour récompenser les élèves méritants.





ENGAGEMENT AUX RÈGLES DE VIE



ENGAGEMENT AUX RÈGLES DE VIE

Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu les comportements attendus dans chaque aire commune de mon école. Pour mon bien-être et celui de tous,
je m'engage à respecter ces comportements attendus tout au long de l'année scolaire, en tout temps.

Nom

Prénom

Groupe

Signature de l'élève

Date

ENGAGEMENT DES PARENTS

J'ai pris connaissance des comportements attendus dans chaque aire commune de l'école.

J'offre mon entière collaboration et je m'engage à faire respecter ces comportements attendus durant toute l'année scolaire.

Signature des parents

Date

Signature des parents

Date