



Plan d'action

DÉVELOPPEMENT DURABLE 2024-2028

Centre
de services scolaire
De La Jonquière

Québec 

Table des matières

3 - Mise en contexte

4 - Les 3 piliers du développement durable

5 - Orientation 1 : Économique

6 - Orientation 2 : Social

7 - Orientation 3 : Environnement

8- Conclusion



Mise en contexte

Le plan stratégique du ministère de l'Éducation 2023-2027 énonce l'adhésion au développement durable comme principe de gouvernance. À cet effet, il est attendu des organismes scolaires qu'ils adoptent une démarche de développement durable avec des orientations qui ont trait à leur mission et à leurs mandats. Dans ce contexte, le CSS De La Jonquière propose un plan d'action qui découle du diagnostic initial, du plan d'action du développement durable du MEQ et des **orientations de son PEVR 2023-2027** afin de cibler des actions de développement durable cohérentes avec sa vision d'innovation.

Cette démarche planifiée et structurée permet de mettre en place des améliorations durables en minimisant l'effort et en maximisant le résultat. Elle se complètera avec un bilan des activités au terme du PEVR en juin 2028. Lors de ce bilan, une évaluation de la posture durable sera complétée et comparée pour apprécier l'évolution de l'organisation.

Pour ce premier pas, des actions en lien avec chacun des piliers ont été retenues. À la lumière des discussions et des constats faits en comité pendant l'année 2023-2024.

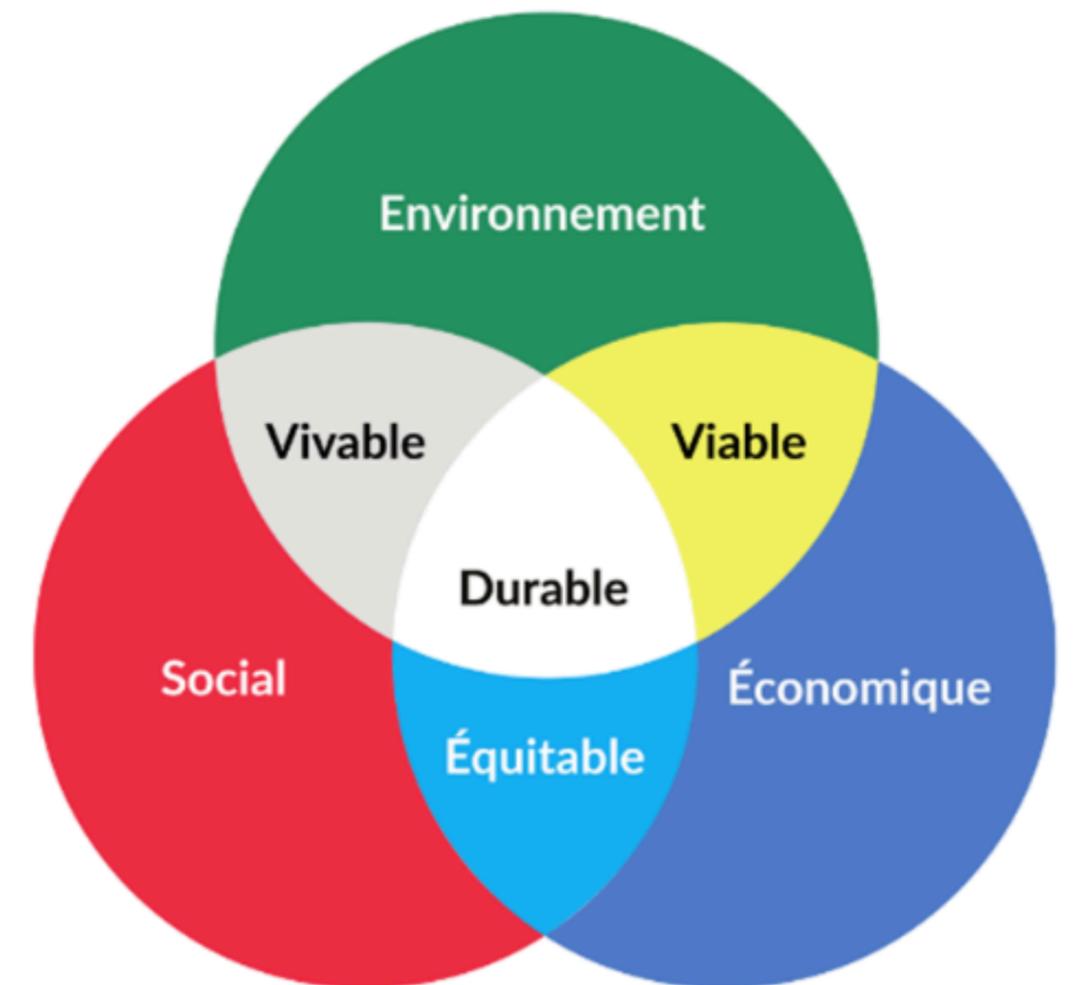


Les 3 piliers du développement durable

Le développement durable repose sur 3 piliers

- Le pilier environnemental
- le pilier social
- le pilier économique

Le développement durable consiste à concilier le bien-être économique, la protection de l'environnement et les réalités sociales. Pour atteindre cet équilibre, chacun des piliers doit être pleinement considéré. Ceux-ci sont interdépendants et indispensables au bien-être des individus et des sociétés.



Orientation 1 : Économique



Objectif 1 : Utiliser les marchés publics comme levier de croissance durable

| Actions | Indicateurs | Cible 2024-2025 | cible 2025-2026 | cible 2026-2027 | cible 2027-2028 | cible 30 juin 2028 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Augmenter la part des acquisitions responsables | Achat local selon la politique de gestion contractuelle | Sensibilisation | | | | |
| | Taux des acquisitions responsables dans le système SE@O | Sensibilisation | | | | |
| | Nombre de clauses à ajouter aux appels d'offres futurs | Sensibilisation | | | | |
| | Nombre de fournisseurs locaux dans les listes | Sensibilisation | | | | |

Objectif 2 : Améliorer la consommation et l'efficacité énergétique de nos bâtiments

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| Améliorer notre participation à la gestion de la pointe énergétique | Pourcentage de pointes répondues | Sensibilisation | | | | |
| Inclure des éléments de DD lors des projets de construction et de rénovation | Nombre de projets avec valeur DD ajoutée | Sensibilisation | | | | |

Orientation 2 : Social



Objectif 3 : Faire de la promotion de nos divers outils, opportunités et initiatives en santé et prévention

| Actions | Indicateurs | Cible 2024-2025 | cible 2025-2026 | cible 2026-2027 | cible 2027-2028 | cible 30 juin 2028 |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Création d'un répertoire DD - opportunités, partenaires, outils | Répertoire accessible aux établissements (liste de fournisseurs, etc.) | Sensibilisation | | | | |
| Envoyer des communications mettant en valeur des éléments du répertoire | Nombre de communications | Sensibilisation | | | | |

Objectif 4 : Favoriser un style de vie actif

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|--|
| Inciter au déplacement actif par la création d'opportunité | Nombre d'initiatives (parcours intérieurs ou extérieurs actifs, support à vélo, promenade dans le quartier, etc.) | Sensibilisation | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|--|

Objectif 5 : Sensibiliser le personnel volontaire sur les liens entre le PFEQ et le développement durable

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|
| Rendre disponible les formations du MEQ sur le SharePoint | Utilisation du matériel par les enseignants et les SDG | Sensibilisation | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|

Orientation 3 : Environnement



Objectif 6 : Créer des milieux de vie sains par le verdissement

| Actions | Indicateurs | Cible 2024-2025 | cible 2025-2026 | cible 2026-2027 | cible 2027-2028 | cible 30 juin 2028 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Augmenter le verdissement des nouvelles cours d'école et des espaces extérieurs autour des bâtiments du CSS | Nombre d'espaces verts (jardins, plantation d'arbres et arbustes) | Sensibilisation | | | | |

Objectif 7 : Accroître notre performance des 4R - Récupérer Recycler Réutiliser, Revaloriser

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| Valoriser les matières résiduelles dans les écoles et les centres | Nombre d'initiatives dans les milieux (compostage, friperie, récupération piles etc.) | Sensibilisation | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|--|--|

Conclusion

Déploiement plan d'action 2024-2028

Les prochains mois seront consacrés à la sensibilisation puisqu'elle s'avère un levier puissant pour promouvoir le développement durable au sein de l'organisation. En démystifiant le sujet et en mettant de l'avant les initiatives déjà établies dans nos écoles et centres, nous mobilisons chacun à être partie prenante du développement durable.

Prochains travaux du comité

- Mise à jour de la page web - Développement durable;
- Déploiement de communications axées sur le développement durable;
- Analyse de la situation actuelle afin de fixer des cibles pour les années à venir.