



Programmes particuliers au secondaire – Année scolaire 2025-2026



	Programme d'éducation Intermédiaire (PEI) Édifce Kénogami	Sport-Arts-Études (SAE) Polyvalente Arvida	Arts et métiers de la scène (AMS) Édifce Kénogami	Langues-études (LE) Édifce Kénogami	Sport interdisciplinaire (SPI) Édifce Kénogami
Admission	Formulaire d'inscription sera disponible en ligne à partir du lundi 18 novembre 2024 jusqu'au mercredi 18 décembre 2024.				
Objectif du programme	Ce programme a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.	Le programme Sport-Arts-Études permet aux élèves-athlètes et aux élèves-artistes visant l'excellence sportive ou artistique, la meilleure conciliation possible dans la poursuite de leurs objectifs scolaires, sportifs ou artistiques.	Le programme Arts et métiers de la scène vise à donner aux élèves pratiquant déjà une discipline artistique ou ayant un intérêt marqué, la possibilité d'approfondir et d'élargir ses connaissances. Il vise à favoriser différentes compétences reliées aux arts scéniques, en plus d'un enrichissement dans ce programme de formation.	Le programme Langues-Études a pour but d'approfondir les compétences en langues (anglais et espagnol) permettant de développer des habiletés pour la communication orale et de participer à diverses activités variées (théâtre, cercles de lecture, improvisation, ect.).	Le programme sport interdisciplinaire a pour objectif d'offrir aux élèves autant d'opportunités sportives que de connaissances essentielles en matière de bien-être, de nutrition et de développement physique. Il met également l'emphase sur le développement de compétences telles que la coopération, la résolution de problème et la confiance en soi.
Description du programme	<p>On y retrouve toutes les matières de base prévues par le ministère en ajoutant de l'enrichissement dans certains cours.</p> <p>L'apprentissage d'une 3^e langue est prévu ainsi qu'une formation en méthodologie du travail intellectuel aboutissant à un projet personnel en 5^e secondaire.</p> <p>L'élève du PEI s'efforcera d'être chercheur, informé, sensé, communicatif, intègre, ouvert d'esprit, altruiste, audacieux, équilibré et réfléchi. Il s'impliquera aussi dans la société en faisant, à chaque année, de l'engagement communautaire appelé service action.</p>	<p>Le programme propose aux élèves-athlètes et aux élèves-artistes de hauts standards de qualité en formation globale. Tel que conçu, il favorise le bien-être et l'équilibre des élèves qui ont à relever de grands défis dans leur sphère d'activité.</p> <p>Le programme propose une journée scolaire partagée en deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> le volet études en avant-midi ou en après-midi; le volet « entraînement sportif ou formation artistique » se vit en avant-midi ou en après-midi. <p>Tous les élèves d'inent à l'école.</p>	<p>Une formation en continuum.</p> <p><u>1^{er} cycle du secondaire</u> Initiation aux techniques théâtrales (théâtre de marionnettes, théâtre d'ombres, théâtre noir et théâtre d'objets).</p> <p><u>2^e cycle du secondaire</u> Approfondissement des techniques théâtrales et appropriation des modes de théâtralisation (costume, maquillage, scénographie, environnement sonore, éclairage, conception graphique, multimédia, promotion d'événements).</p>	<p>Langues-études suit la grille de cours régulière sauf pour le cours d'anglais qui suit le programme enrichi du ministère avec plus de cours par cycle de 9 jours au premier cycle. L'espagnol est introduit en 3^e secondaire pour tous les élèves.</p> <p>Il ne s'agit pas d'un programme accéléré ou intensif.</p> <p>Les autres matières sont enseignées en français.</p>	<p>Participation à cinq blocs dédiés au sport au sein d'un cycle de neuf jours, totalisant 8h35 d'entraînement.</p> <p>Deux demi-journées réservées pour le sport (un avant-midi et un après-midi) et séance de sport encadrée par un organisme externe deux midis par cycle.</p> <p>Afin de bonifier l'offre, les élèves bénéficient d'une période flexible à chaque cycle. Cette période supplémentaire est en double horaire avec le français. L'enseignant (e) de français peut ainsi demeurer avec quelques élèves pour travailler des notions spécifiques pendant que les autres vont en éducation physique. L'objectif étant de prioriser la réussite du français.</p>

Critères d'admission	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du dossier scolaire en 5^e et 6^e année du primaire. • Réussite dans l'ensemble des matières, capacité d'accueil du programme. • Recommandation positive de l'enseignant de 6^e année. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du dossier scolaire en 5^e et 6^e année du primaire. • Réussite dans l'ensemble des matières, capacité d'accueil du programme. • Recommandation positive de l'enseignant de 6^e année. 	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer un intérêt marqué pour les arts. • Recommandation positive de l'enseignant de 6^e année. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du dossier scolaire en 5^e et 6^e année du primaire. • Réussite dans l'ensemble des matières; capacité d'accueil du programme. • Recommandation positive de l'enseignant de 6^e année. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du dossier scolaire en 5^e et 6^e année du primaire. • Démontrer un intérêt certain pour explorer différentes disciplines sportives. • Recommandation positive de l'enseignant de 6^e année et de l'enseignant d'éducation physique.
Date limite d'inscription	Mercredi 18 décembre 2024 à 16 h.				
Réponses	Les réponses aux admissions parviendront en mars 2025.				
Documents à télécharger lors de l'inscription	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins de juin 2024 et de la 1^{re} étape de (novembre 2024) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) • Grille d'autoévaluation élève (Annexe 2) • Lettre de motivation (Annexe 3) • Demande de dossier scolaire (annexe 4) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins de juin 2024 et de la 1^{re} étape de (novembre 2024) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) • Grille d'autoévaluation élève (Annexe 2) • Lettre de motivation (Annexe 3) • Demande de dossier scolaire (annexe 4) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Protocole d'entente SAE (Annexe 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins de juin 2024 et de la 1^{re} étape de (novembre 2024) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) • Grille d'autoévaluation élève (Annexe 2) • Lettre de motivation (Annexe 3) • Demande de dossier scolaire (annexe 4) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins de juin 2024 et de la 1^{re} étape de (novembre 2024) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) • Grille d'autoévaluation élève (Annexe 2) • Lettre de motivation (Annexe 3) • Demande de dossier scolaire (annexe 4) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins de juin 2024 et de la 1^{re} étape de (novembre 2024) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u> • Grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) • Grille d'autoévaluation élève (Annexe 2) • Lettre de motivation (Annexe 3) • Demande de dossier scolaire (annexe 4) <u>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</u>
Remise des documents	<ul style="list-style-type: none"> • Veuillez noter que la grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) doit être acheminée par celui-ci à l'école du programme ciblé. Vous devrez fournir une copie à l'enseignant pour qu'il la remplisse. • De plus, les documents requis doivent être téléchargés dans le dossier de votre enfant avant le mercredi 18 décembre 2024 à 16h pour fin d'analyse. Un dossier incomplet ne sera pas considéré. 				
Site Internet	https://cssdlj.gouv.qc.ca/admission-et-inscription-2/				