

	Programme d'éducation Intermédiaire (PEI)	Sport-Arts-Études (SAE)	Arts et métiers de la Scène (AMS)	Langues-Études (LE)
	<b>Formulaire d'inscription disponible en ligne à partir du lundi 21 novembre 2022</b>			
<b>Objectif du programme</b>	Ce programme a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.	Le programme Sport-Arts-Études permet aux élèves-athlètes et aux élèves-artistes visant l'excellence sportive ou artistique, la meilleure conciliation possible dans la poursuite de leurs objectifs scolaires, sportifs ou artistiques.	Le programme Arts et métiers de la scène vise à donner aux élèves pratiquant déjà une discipline artistique ou ayant un intérêt marqué, la possibilité d'approfondir et d'élargir ses connaissances. Il vise à favoriser différentes compétences reliées aux arts scéniques, en plus d'un enrichissement dans ce programme de formation.	Approfondir les compétences en langues (anglais et espagnol) permettant de développer des habiletés pour la communication orale et de participer à diverses activités variées (théâtre, cercles de lecture, improvisation...).
<b>Description du programme</b>	<p>On y retrouve toutes les matières de base prévues par le ministère en ajoutant de l'enrichissement dans certains cours.</p> <p>L'apprentissage d'une 3<sup>e</sup> langue est prévu ainsi qu'une formation en méthodologie du travail intellectuel aboutissant à un projet personnel en 5<sup>e</sup> secondaire.</p> <p>L'élève du PEI s'efforcera d'être chercheur, informé, sensé, communicatif, intègre, ouvert d'esprit, altruiste, audacieux, équilibré et réfléchi. Il s'impliquera aussi dans la société en faisant, à chaque année, de l'engagement communautaire appelé service-action.</p>	<p>Le programme propose aux élèves-athlètes et aux élèves-artistes de hauts standards de qualité en formation globale. Tel que conçu, il favorise le bien-être et l'équilibre des élèves qui ont à relever de grands défis dans leur sphère d'activité.</p> <p>Le programme propose une journée scolaire partagée en deux volets *:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le volet études en avant-midi ;</li> <li>- le volet « entraînement sportif ou formation artistique » se vit en après-midi.</li> </ul> <p>*Certaines disciplines peuvent avoir un horaire inversé dans l'horaire.</p> <p>Tous les élèves d'inent à l'école.</p>	<p>Une formation en continuum.</p> <p><u>1<sup>er</sup> cycle du secondaire</u> Initiation aux techniques théâtrales (théâtre de marionnettes, théâtre d'ombres, théâtre noir et théâtre d'objets).</p> <p><u>2<sup>e</sup> cycle du secondaire</u> Approfondissement des techniques théâtrales et appropriation des modes de théâtralisation (costume, scénographie, environnement sonore, éclairage, conception graphique, multi média, promotion).</p>	<p>Langues-Études suit la grille de cours régulière sauf pour le cours d'anglais qui suit le programme enrichi du ministère avec plus de cours par cycle de 9 jours au premier cycle. L'espagnol est introduit en 3<sup>e</sup> secondaire pour tous les élèves.</p> <p>Le jeune de Langues-Études travaille l'interdisciplinarité des 3 langues en 5<sup>e</sup> secondaire via un projet de fin d'études.</p> <p>Il ne s'agit pas d'un programme accéléré ou intensif.</p> <p>Les autres matières sont enseignées en français.</p>

## Programmes particuliers - Écoles secondaires

	Programme d'éducation Intermédiaire (PEI)	Sport-Arts-Études (SAE)	Arts et métiers de la Scène (AMS)	Langues-Études (LE)
Critères d'admission	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité du dossier scolaire en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire.</li> <li>Réussite dans l'ensemble des matières, capacité d'accueil du programme.</li> <li>Recommandation de l'enseignant de 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité du dossier scolaire en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire.</li> <li>Réussite dans l'ensemble des matières, capacité d'accueil du programme.</li> <li>Recommandation de l'enseignant de 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intérêt marqué pour les arts.</li> <li>Recommandation de l'enseignant de 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité du dossier scolaire en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire.</li> <li>Réussite dans l'ensemble des matières.</li> <li>Recommandation de l'enseignant de 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>
Date limite d'inscription	Le mardi 20 décembre 2022 à 16 heures			
Réponses	Les réponses parviendront aux élèves en mars 2023.			
Documents à télécharger lors de l'inscription	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille évaluation de l'enseignant (Annexe 1)</li> <li>Grille autoévaluation élève (Annexe 2)</li> <li>Lettre de motivation (Annexe 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletin de juin 2022 et bulletin de la 1<sup>re</sup> étape de novembre 2022 <i>si l'élève provient d'un Centre de services scolaire autre que De La Jonquière</i></li> <li>Grille évaluation de l'enseignant (Annexe 1)</li> <li>Grille autoévaluation élève (Annexe 2)</li> <li>Lettre de motivation (Annexe 3)</li> <li>Protocole d'entente SAE (Annexe 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille évaluation de l'enseignant (Annexe 1)</li> <li>Grille autoévaluation élève (Annexe 2)</li> <li>Lettre de motivation (Annexe 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille évaluation de l'enseignant (Annexe 1)</li> <li>Grille autoévaluation élève (Annexe 2)</li> <li>Lettre de motivation (Annexe 3)</li> </ul>
Remise de document	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veuillez noter que la grille d'évaluation de l'enseignant (Annexe 1) doit être acheminée par celui-ci à l'école du programme ciblé. <b>Vous devrez fournir une copie à l'enseignant pour qu'il la remplitse.</b></li> <li>De plus, les documents requis doivent être téléchargés dans le dossier de votre enfant <b><u>avant le mardi 20 décembre 2022 16 heures</u></b> pour fin d'analyse. <b>Un dossier incomplet ne sera pas considéré.</b></li> </ul>			
Site Internet	<a href="http://www.csjonquiere.qc.ca">www.csjonquiere.qc.ca</a>			